

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

Il voto di profitto del singolo docente, oltre a tener conto dell'interesse, dell'impegno, della partecipazione attiva al dialogo educativo, è espressione numerica del giudizio indicato dalla seguente tabella:

Mancato svolgimento delle prove oppure risposte non pertinenti alle richieste	1/3
La conoscenza dei contenuti è frammentaria, il linguaggio è scorretto, l'esposizione è confusa, la capacità applicativa risulta nulla	4
L'esposizione è comprensibile, ma il linguaggio non è preciso, emergono incertezze nell'operatività e le conoscenze sono approssimative, non c'è alcuna rielaborazione	5
L'esposizione è semplice ma corretta, la conoscenza dei contenuti è accettabile, sono presenti conoscenze tecniche per operare in situazioni "di base", c'è rielaborazione solo se opportunamente guidata	6
L'esposizione è chiara e corretta, l'uso del linguaggio specifico è appropriato; emerge una sicura conoscenza dei contenuti e la capacità di applicazione delle tecniche operative anche effettuando delle scelte; la rielaborazione è autonoma	7/8
L'esposizione è fluida e precisa e formalmente corretta; la conoscenza dei contenuti è approfondita; le regole e le tecniche operative vengono applicate con disinvoltura; emerge la capacità di porre in relazione tra loro aspetti ed argomenti diversi; problematiche più complesse vengono risolte in modo autonomo	9/10