

Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia  
e l'Ospitalità Alberghiera "G. Minuto"  
Marina di Massa

**SCHEDA PROGETTO P.T.O.F.**

2018/2019

**Titolo: TRENO DELLA MEMORIA 2019 "Razzismi di ieri e di oggi. Il buon uso della Memoria"**

**Responsabile:** Cinzia Dell'Amico

**Premessa:** Il 27 gennaio è il giorno della memoria, per non dimenticare e per ricordare tutte le vittime della Shoah. Questo evento va ricordato non solo perché è parte fondamentale di un tempo storico tra i più tragici che si ricordino, ma anche perché è diventato il paradigma della violenza, della soppressione, del tentativo di cancellazione non solo di un intero popolo e di una tradizione ma di ogni forma di diversità. Parlare della shoah oggi è un compito tanto più urgente perché coloro i quali erano gli unici a poterne parlare "i testimoni" stanno, per evidenti ragioni anagrafiche, morendo uno dopo l'altro e dunque anche la scuola deve porsi l'obiettivo di essere testimone dopo i testimoni. Dal momento che sembra sfuggirci di mano la memoria, e soprattutto la conoscenza di quello che è stato si vorrebbe fornire agli studenti gli strumenti di conoscenza. E per farlo si parlerà di quel periodo che va dall'emanazione delle leggi razziali fino allo sterminio. Quest'anno ricorre l'80° anniversario dall'emanazione delle leggi razziali ed è giusto e doveroso approfondire questo tema affinché gli studenti possano avere una chiave di lettura anche per comprendere l'oggi.

**Finalità:**

- Educare alla conoscenza della Seconda Guerra Mondiale e della Shoah, per comprendere meglio il presente e per evitare di ripetere gli errori commessi nel passato;
- Istruire gli studenti nella storia, ma dal vivo, e mantenere viva la memoria sui crimini e la barbarie vissuta durante il regime nazista in Europa.
- Sensibilizzare le nuove generazioni alla partecipazione attiva nella quotidianità della storia;
- Educare all'impegno affinché si crei sul territorio una rete di giovani agenti attivi nella società civile soprattutto sui temi dell'antimafia sociale e della lotta all'illegalità e alla negazione di alcuni diritti fondamentali.

**Obiettivi misurabili:**

- Comprendere che tutti siamo parte della razza umana senza differenze
- Capire che l'uomo aspira a liberarsi da ogni oppressione e lotta per la conquista dei diritti fondamentali.
- Comprendere che la diversità arricchisce e non deve essere fonte di pregiudizi.

**Traguardi di competenze che si intendono attivare:**

- Riflettere sulla contrapposizione guerra – pace
- Conoscere la narrazione storica per salvarne la memoria
- Riflettere sul significato della pace e della pacifica coesistenza fra i popoli
- Tenere viva nella memoria la Shoah con tutte le sue tragiche specificità

- Celebrare il Giorno della memoria per consentire ai ragazzi un approccio attivo alla storia moderna compiendo un percorso educativo-didattico, soprattutto a livello di crescita personale ed emotiva.
- Individuare nel presente i legami con il passato e ricercare le radici storiche dei fenomeni presi in esame
- Promuovere la disponibilità al confronto con l'altro
- Riflettere autonomamente e in maniera consapevole sugli argomenti trattati

**Competenze trasversali interessate:**

- Conoscenze storico-geografiche, linguistiche, artistiche e sociali.
- Aspetti cognitivi, affettivi e motivazionali.

**Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza:**

- La comprensione e l'apprezzamento delle differenze culturali;
- Sensibilizzazione verso la difesa dei diritti umani;
- Disponibilità alla soluzione non violenta dei conflitti.

**Discipline coinvolte:** Italiano, Storia

**Modalità di realizzazione e fasi di svolgimento:**

- Percorso educativo in preparazione al viaggio sui temi della Storia, della Memoria e della Testimonianza (ottobre novembre/dicembre 2018);
- Visita al Museo della Deportazione di Figline di Prato – novembre/dicembre 2018
- Viaggio studio ad Auschwitz organizzato dalla Regione Toscana (20-24 gennaio 2019)
- Esperienza di restituzione del viaggio e dell'esperienza in occasione del Giorno della memoria (27 gennaio)
- Visita al Campo di concentramento di Fossoli (febbraio/marzo 2019)

**Destinatari:** studenti delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto

**Soggetti coinvolti:** Cinzia Dell'Amico (docente responsabile), docenti accompagnatori per le visite al Museo della Deportazione e al Campo di concentramento di Fossoli

**Risorse professionali:** un docente per gli incontri pomeridiani; due o più docenti per le uscite

**Risorse strumentali:** aula video; pullman

**Risorse finanziarie:** fondo di Istituto

**Ore di insegnamento di personale interno:** 6

**Ore di coordinamento e progettazione:** 4

**Personale esterno autorizzato:** nessuno

**Personale ATA coinvolto:** nessuno

**Attrezzature:** proiettore, lettore CD (già in possesso della scuola)

**Materiali di consumo:** fotocopie

**Tempi e durata:** incontri di due ore ciascuno durante il periodo ottobre 2018/marzo 2019

**Metodologia:**

- Incontri preparatori nei quali si analizzino le basi storiche, sociologiche e politiche che hanno portato alla shoah
- Informazioni dettagliate e preparazione del “Viaggio della Memoria”
- Lavoro di coordinamento e organizzazione del materiale degli studenti per la realizzazione del diario di bordo
- Lavoro di realizzazione dell’evenot di restituzione

**Risultati attesi/prodotti:**

- Sensibilizzazione nei confronti dei temi trattati
- Realizzazione di un diario di bordo del percorso: dagli incontri in aula, al viaggio della memoria.
- Realizzazione di materiale multimediale come patrimonio da condividere e su cui riflettere.

**Modalità di monitoraggio e valutazione:**

- Registro delle presenze degli studenti
- Monitoraggio in itinere e finale della stabilità del numero dei partecipanti
- Schede finali di gradimento per studenti
- Relazione finale del docente referente

Luogo e data:

Marina di Massa, 9 ottobre 2018

Firma del referente/responsabile del progetto

Cinzia Dell’Amico