



Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità  
Alberghiera "G. Minuto"  
Marina di Massa

## **SCHEDA PROGETTO P.T.O.F.**

**I.P.S.S.E.O.A. G. MINUTO**

**2019/2020**

<b>Titolo</b>	Espressione manuale
<b>Responsabile</b>	Arcolini
<b>Premessa</b>	Il progetto si pone come occasione per portare gli alunni a vivere esperienze significative in campo artistico-decorativo, attraverso un coinvolgimento creativo, un approccio ludico – motorio ed espressivo, e favorire così la diffusione della cultura artistica attraverso un approccio pratico/creativo al mondo dell'arte.
<b>Finalità</b>	Imparare ad utilizzare con disinvoltura forbici e pennelli, acquisire finalità specifiche nel campo della decorazione.
<b>Obiettivi misurabili:</b>	Conoscere alcune tecniche decorative; favorire la relazione e la socializzazione.
<b>Traguardi di competenza che si intendono attivare:</b>	Imparare ad utilizzare alcune tecniche decorative.
<b>Competenze trasversali interessate:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivare all'apprendimento.</li><li>• Migliorare l'autostima e l'accettazione di sé.</li><li>• Favorire i rapporti interpersonali.</li><li>• Favorire l'integrazione all'interno del gruppo classe e la collaborazione fra le</li></ul>

	<p>varie classi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Migliorare l'autonomia.</li> </ul>
<b>Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza:</b>	Partecipare, comunicare e imparare a collaborare.
<b>Discipline coinvolte:</b>	Educazione motoria , italiano ,storia matematica.
<b>Modalità di realizzazione e fasi di svolgimento:</b>	Partiremo dall'analisi di un oggetto finito da cui poter scindere le varie fasi di lavorazione. Inizialmente si dovrà colorare l'oggetto con il colore acrilico in ogni sua parte, successivamente si dovrà decorare con figure o fiori di carta, precedentemente ritagliati, che verranno incollati con il vinavil. L'ultima fase consisterà nel ricoprire l'oggetto con più mani di coppale che servirà da isolante.
<b>Destinatari:</b>	Alunni del triennio ( Gruppo H)
<b>Soggetti coinvolti:</b>	La scuola
<b>Risorse professionali:</b>	Insegnanti di sostegno , operatori socio educativi.
<b>Risorse strumentali:</b>	Internet , libri di testo.
<b>Risorse finanziarie:</b>	Euro 120 per acquisto materiale
<b>Ore di insegnamento di personale interno:</b>	Questa attività sarà svolta durante le ore di lezione. ( Servirà agli alunni per scaricare le tensioni emotive, relazionarsi con il gruppo dei pari e migliorare il funzionamento generale della vita.)
<b>Ore di coordinamento e progettazione:</b>	zero
<b>Personale esterno autorizzato:</b>	nessuno
<b>Personale ATA coinvolto:</b>	nessuno
<b>Attrezzature:</b>	Forbici pennelli mirette
<b>Materiali di consumo:</b>	colla carta matite colori creta
<b>Tempi e durata:</b>	L'attività sarà svolta per n 2 ore settimanali da novembre a maggio.
<b>Metodologia:</b>	Cooperative learning e ricerca guidata

<b>Risultati attesi/prodotti:</b>	Acquisire le competenze attraverso il fare consapevole, acquisire autonomia personale e sociale.
<b>Modalità di monitoraggio e valutazione:</b>	<i>La modalità di monitoraggio verrà effettuata in itinere attraverso l'osservazione da parte dell'insegnante.</i>

**Luogo e data**

**28/10/2019**

**Firma del referente/responsabile del progetto**

**Graziana Arcolini**