



Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità
Alberghiera "G. Minuto"
Marina di Massa

SCHEDA PROGETTO P.T.O.F.

I.P.S.S.E.O.A. G. MINUTO

2019/2020

| | |
|---------------------|---|
| Titolo | Mondi Convergenti 2 |
| Responsabile | Prof.ssa Cristina Ceccopieri e prof.ssa Arcolini Graziana |
| Premessa | <p>Il progetto “Mondi Convergenti 2” prende spunto dall’iniziativa Banca del Tempo Sociale. Ha lo scopo di offrire ai ragazzi con autismo e disabilità, occasioni di inclusione e agli studenti della nostra scuola superiore (16/20 anni) l’esperienza positiva di avvicinarsi al mondo del sociale.</p> <p>Per i nostri alunni, è l’occasione per fare un’esperienza positiva e per conoscere il mondo del sociale in una struttura organizzata. Il tempo dedicato, inoltre, è riconosciuto dal Nostro Istituto come credito scolastico. A fine scuola, infatti, le responsabili del progetto invieranno ai coordinatori delle classi degli alunni coinvolti una valutazione, che verrà attentamente presa in considerazione anche per l’assegnazione di crediti scolastici.</p> <p>Ogni ragazzo volontario, riceverà, inoltre, come ulteriore riconoscimento per il suo impegno, un rimborso spese documentabile attraverso gli scontrini, che riceveranno durante ogni uscita, per l’acquisto di merende, biglietti cinema, ingressi mostre, etc.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| Finalità | <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare gli interventi a sostegno dell'autonomia di disabili adulti che vivono in famiglia nonché realizzare interventi di sollievo per il nucleo familiare. • Sviluppare la consapevolezza della diversità come "valore" da vivere e da condividere. • Favorire lo sviluppo di relazioni umane significative, l'accoglienza, la cooperazione tra le persone e la comunità di pari, proponendo o sostenendo e realizzando occasioni di incontro fuori dall'orario scolastico. • Promuovere la formazione della persona nel rispetto della propria individualità. • Promuovere lo sviluppo di abilità sociali che consentano l'interazione con l'altro. • Promuovere l'inclusione sociale e scolastica degli alunni diversamente abili. • Migliorare il livello di autonomia degli alunni. • Recuperare e consolidare le abilità di comunicazione. • Sperimentare percorsi di autonomia nell'utilizzo dei mezzi pubblici della rete urbana da parte di giovani disabili che frequentano la nostra scuola superiore. • Sperimentare la realizzazione di un progetto condiviso tra scuola e servizi dedicati alla disabilità. • Promuovere le relazioni tra gli alunni stimolando la collaborazione, la cooperazione e la sperimentazione di forme di aiuto reciproco e di solidarietà. |
| Obiettivi misurabili: | <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la partecipazione attiva degli alunni disabili ad attività ludico, ricreative, socio-relazionali, culturali |

| | |
|--|--|
| | <p>con l'accompagnamento e il supporto del gruppo dei pari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgere i ragazzi in un'esperienza piacevole e diversa rispetto alle attività programmate per il tempo libero; • Promuovere l'educazione all'altruismo, al rispetto, al dialogo, alla comprensione, alla solidarietà, alla cooperazione, all'amicizia, all'uguaglianza. • Potenziare il senso di pluralismo e tolleranza, rispetto della diversità coinvolgimento di tutti i partecipanti nell'organizzazione e partecipazione alla giornata mondiale della sensibilizzazione verso l'autismo (Blue day). • Sviluppare l'autonomia attraverso l'utilizzo di mezzi e strumenti offerti dal territorio. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| Traguardi di competenza che si intendono attivare: | <ul style="list-style-type: none"> • Aver cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri. Impegnarsi per portare a compimento l'impegno preso insieme agli altri. • Dimostrare originalità e spirito di iniziativa. Essere in grado di realizzare semplici progetti di inclusione al di fuori del tempo scuola. Assumersi le proprie responsabilità, imparare a chiedere aiuto nei momenti di difficoltà e saper fornire aiuto a chi lo chiede. |
| Competenze trasversali interessate: | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere se stessi, le proprie possibilità, i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità; • partecipare con responsabilità alla risoluzione di problemi di vita quotidiana in gruppo; • collaborare con il gruppo dei pari; • condividere momenti della quotidianità con i compagni; |
| Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza: | <ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche; • Spirito di iniziativa. |
| Discipline coinvolte: | <p>Tutte per la ricaduta che il progetto ha sul gruppo classe</p> |
| Modalità di realizzazione e fasi di svolgimento: | <p>Il progetto prevede due incontri iniziali di tipo informativo con i docenti di sostegno e gli operatori che accompagneranno gli alunni durante le uscite. A seguire sarà concordata un'uscita settimanale di 2 ore nelle seguenti zone: Massa, Marina di Massa, Marina di Carrara, Carrara, Pietrasanta, Forte dei Marmi dove i ragazzi svolgeranno attività di socializzazione e scambi</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>relazionali. Sono inoltre previste visite a parchi, mostre e musei. Per gli spostamenti sarà favorito l'utilizzo di mezzi pubblici.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Destinatari: | N. 5 alunni certificati (L.104/'92) e 15 compagni volontari. |
| Soggetti coinvolti: | Le docenti Ceccopieri e Arcolini, i docenti di sostegno degli alunni che parteciperanno, gli O.S.E., i coordinatori delle classi coinvolte, l'associazione Autismo Apuania ONLUS, l'associazione ABC di Forte dei Marmi, la cooperativa C.O.M.P.A.S.S di Massa (per reclutamento OSE). |
| Risorse professionali: | Docenti di sostegno, operatori di associazioni e cooperative, famiglie. |
| Risorse strumentali: | Nessuna |
| Risorse finanziarie: | FIS e PEZ |
| Ore di insegnamento di personale interno: | 5 ore per presentazione progetto nelle classi. 2 ore per la formazione di alunni volontari. |
| Ore di coordinamento e progettazione: | 20 ore |
| Personale esterno autorizzato: | Operatori Socio Educativi |
| Personale ATA coinvolto: | Nessuno |
| Attrezzature: | Nessuna |
| Materiali di consumo: | Nessuno |
| Tempi e durata: | Da gennaio 2019 a dicembre 2020. |
| Metodologia: | Raccordo con il progetto "Diversi da chi?", Tutoring, Peer to peer, attività di affiancamento all'interno della classe, attività svolte in piccolo gruppo collaborativo, metodologia del decentramento |
| Risultati attesi/prodotti: | Sensibilizzazione nei confronti della diversità; accrescimento della disponibilità ad "ascoltare" |

| | |
|--|--|
| | <p>gli altri, a capirne l'alfabeto delle emozioni oltre che quello della lingua; apprendimento di tecniche di lavoro cooperativo; acquisire la capacità di riuscire ad accettare le frustrazioni; imparare ad accettare l'aiuto dell'altro; potenziare un livello di sicurezza interiore a prova di pregiudizi e preconcetti; arrivare a comprendere che solo attraverso il confronto con gli altri si possono scoprire nuovi mondi e nuovi pensieri che ne arricchiranno la vita.</p> |
| Modalità di monitoraggio e valutazione: | <p>Test finale di monitoraggio, fotografie, video, relazioni OSE.</p> |

Luogo e data

Marina si Massa, 08/11/2019

Firma del referente/responsabile del progetto

**Cristina Ceccopieri
Graziana Arcolini**

