

# Piano educativo del Convitto annesso all'Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "G.Minuto" di Marina di Massa a.s. 2017/18

Il piano educativo del convitto annesso all'istituto riassume le linee guida educative e i metodi operativi dell'organizzazione annuale, in un sistema di collaborazioni professionali tra i vari soggetti che operano nella scuola stessa.

Il progetto è un modello organizzativo e gestionale che si integra in piena armonia con il piano dell'offerta formativa dell'istituto alberghiero per rispondere ad una reale esigenza di continuità fra le attività formative scolastiche e le attività educative convittuali e semiconvittuali.

E' la carta d'identità del convitto annesso e costituisce l'impegno a realizzare ciò che vi è scritto.

## **Il Convitto**

Il Convitto annesso ospita gli allievi e le allieve dell'IPPSEO G. MINUTO che provengono dalle province toscane e da altre regioni italiane ed assicura loro i servizi di vitto, alloggio, assistenza sanitaria, consulenza nello studio e verifica dell'andamento scolastico.

È una comunità educante nella quale il personale si occupa degli spazi e dei tempi di vita, organizzando attività che promuovono la crescita umana, civile e culturale dei giovani che sono ad essa affidati.

Le attività del convitto sono parte integrante delle iniziative del Ptof e forniscono ai ragazzi occasioni per valorizzare potenzialità e risorse personali e comunitarie.

## **La Struttura**

I locali del convitto annesso sono, attualmente, presso la colonia Fiorenzuola in attesa che si definiscano gli spazi nella colonia Ugo Pisa adiacente all'istituto. Un protocollo d'intesa fra scuola, Comune, Provincia e Regione è stato firmato al fine di concretizzare questo traguardo importantissimo nell'arco di due anni.

Al momento presente, gli ambienti di cui disponiamo sono: la direzione, n.19.. stanze a due, tre, quattro, otto letti con bagni e docce per accogliere quaranta convittrici e quarantatré convittori in due reparti distinti, una sala tv con Wi-Fi e biblioteca dove studiano i convittori delle classi prime e seconde assistiti dagli educatori di riferimento, un grande locale destinato allo studio assistito delle convittrici della classi prime e seconde, un'infermeria, un ampio refettorio e locali per la cucina ed il personale.

L'offerta educativa è rivolta anche ai semiconvittori che pranzano e fanno merenda insieme ai convittori e dopo un intervallo ricreativo, svolgono le lezioni assegnate adeguatamente seguiti dall'educatore di riferimento.

All'esterno la struttura offre ampi spazi verdi e di una pineta con campo da calcio, un settore per la pallavolo e altri spazi per attività motorie.

La vicinanza al mare fa sì che i convittori possano raggiungerlo in poco tempo durante le passeggiate programmate con l'educatore.

Il servizio è garantito da tredici educatori, quattro custodi, tre cuochi un'infermiera, una dottoressa, personale ATA e due autisti che permettono il trasporto alle due sedi scolastiche, l'istituto Toniolo a Massa e la sede centrale con un grande pullman del convitto.

La scansione della vita convittuale è subordinata ai ritmi scolastici secondo questo schema generale che è suscettibile di alcune variazioni organizzative.

- ore 06,30 Sveglia;
- ore 07,00 - 07,30 Colazione;
- ore 07,25 Partenza Classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> con pullman per Succursale;
- ore 07,50 Scuola;
- ore 13,30 Pranzo primo turno;
- ore 14,30 Pranzo secondo turno;
- ore 14.30-16.30 Libera uscita convittori maggiorenni
- ore 14.30-16.30 Uscita autorizzata convittori minorenni
- ore 14,35-17.00 Accesso camere
- ore 13.55-14.40 Attività ricreative Semiconvittori/ici
- ore 14.00-16.45 Attività ricreative/culturali Convittori/ici
- ore 14.45-16.45 Studio Semiconvittori/ici
- ore 16.15-16.50 Docce Convittori/ici
- ore 16,30 Merenda Convittori/ici (prenotazione entro le ore 14.30 presso Educatrici in servizio dalle ore 12.45)
- ore 17,00-19.00 Studio Convittori/ici;
- ore 19,30 Cena;
- ore 20,30-21.25 Attività ricreative e culturali Convittori/ici;
- ore 21,30 Accesso camere;
- ore 22,00 Silenzio.

## **Obiettivi generali educativi**

L'offerta formativa che l'istituzione mette a disposizione ha l'obiettivo primario di sviluppare le competenze sociali degli allievi in un contesto ampio stimolante ed arricchente tramite l'acquisizione di mezzi e strategie per stare bene insieme, rispettando le regole comuni e dove il personale educativo ed ATA è disponibile ed attento ai reali bisogni dei giovani.

La creazione di un clima positivo, capace di porre in essere le basi per una partecipazione responsabile alla vita sociale, e, in un futuro successivo, lavorativa, stimola la creatività, l'autonomia e l'indipendenza e sollecita la riflessione e la critica.

Questo è l'impegno quotidiano che affronta il personale educativo che opera nell'istituzione.

## **Il personale educativo**

Gli educatori, professionalmente qualificati e motivati a livello emozionale, sono impegnati in un compito formativo e psicologico di particolare importanza a livello affettivo, cognitivo e comportamentale. Devono, infatti, essere un riferimento sicuro ed affidabile per assicurare ai ragazzi indirizzi ed orientamenti chiari nelle scelte, aiutandoli a comprendere le situazioni, a gestire problemi, a valutare gli aspetti formativi ed esistenziali di ogni esperienza, sempre garantendo loro il sostegno necessario.

Gli educatori sono anche tutor didattici, facilitatori dei processi di apprendimento che aiutano i ragazzi a trovare metodi di studio e strategie adatti ai loro stili cognitivi. Nel corrente anno scolastico gli educatori sono impegnati in un percorso formativo sull'inclusione e stanno imparando ad usare strumenti metodologici per affrontare con maggior competenza le problematiche legate ai disturbi dell'apprendimento.

L'inclusione è uno dei principi cardine su cui si fonda il nostro istituto e il convitto ed il semiconvitto ne favoriscono appieno l'attuazione. Gli educatori ,inoltre, assicurano e rinforzano l'autostima dei ragazzi stabilendo un contatto emotivo ed empatico.

Questo importante riconoscimento sarà la leva che spingerà gli alunni a misurarsi con la sfida educativa lanciata dalla scuola sul documento del PTOF.

“Il nostro Istituto conduce gli studenti all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze significative, stabili e sistematiche, per l'accesso al mondo delle professioni relative al campo dell'enogastronomia e dell'accoglienza alberghiera..... Il motto della scuola per esprimere compiutamente la propria missione è “hospes hospiti sacer” nell'accoglienza e nell'ospitalità fondiamo i valori della nostra tradizione e del nostro futuro, nel quale si concentra la vocazione alla ricerca della miglior qualità formativa di livello europeo ed internazionale“.

Gli educatori sono in stretto contatto con le famiglie a cui viene chiesta una presenza fiduciosa e di supporto all'azione educativa .La loro partecipazione propositiva , auspicata anche nel piano di miglioramento della scuola, sarà di grande aiuto nell'azione educativa quotidiana.

Il personale educativo è anche in relazione costante con i docenti della scuola per monitorare l'andamento didattico dei convittori e porre in atto prontamente strategie per migliorare i risultati scolastici.

E' presente ai consigli di classe due volte l'anno e può consultare , su delega dei genitori, il registro elettronico delle classi in cui sono presenti convittori.

## **Attività Progettuale**

Le competenze psicopedagogiche ,organizzative e di relazione degli educatori trovano la loro piena realizzazione nel proporre, organizzare e gestire i progetti e le attività che vengono elaborati ad inizio anno,

Tali attività aggiuntive, svolte nel tempo libero pomeridiano e serale, sono dense di contenuti educativi : incentivano la socializzazione, la collaborazione ed il confronto. Spronano i ragazzi a scoprire in loro stessi risorse non ancora valorizzate completamente , li rendono più sicuri e fiduciosi , stimolano la fantasia, la curiosità e la creatività ed il rispetto dell'ambiente..

Il collegio degli educatori ha elaborato una griglia che struttura quattro ambiti dove sono presenti le attività del tempo libero (sportive,culturali e ricreative) ed i progetti che sono stati presentati dai referenti alla commissione PTOF

## **“Star Bene Assieme”**

### **“Salute e Movimento” Ambito Sportivo**

- Progetto Palestra
- Attività sportive collegate all'istituto
- Partite tra educatori e convittori
- Allenamenti di calcio (Carrarese e Massese), Pugilistica Carrarese

### **“Divertirsi Assieme” Ambito Ricreativo-espressivo**

- Progetto „Festosa-mente insieme“Organizzazione feste e ricorrenze ( Merenda dell'accoglienza,cena di Natale, Giochi di Carnevale, Festa della donna ,Festa di fine Anno con i genitori ecc)
- Uscite in pizzeria
- Progetto“ Laboratorio creativo”
- Gita annuale del Convitto
- Settimana della Gentilezza
- Progetto „Pittura e Natura”
- Progetto “Educazione all'immagine”

### **“Nuovi Orizzonti” Ambito Culturale**

- Progetto biblioteca “I love my library “ in continuita' con \*
- Progetto “Occhi Curiosi” uscite nel territorio \*
- Cortometraggio “Ciak di impara “\*
- Serate al Planetario
- Quotidiano in classe
- Progetto “Acqua-Oro blu”
- Progetto CLIL
- Visite guidate
- Progetto “Cinema e Teatro”

⑩ progetti con esperti esterni e richiesta fondi PEZ

### **“Vedere Lontano”**

## promozione ed orientamento

- Accoglienza
- Giornate di “Scuola e Convitto aperti”
- Orientamento
- Pagina web del Convitto

Accanto a laboratori ed attività storiche, dal corrente anno abbiamo la possibilità di usufruire di un mezzo di trasporto adeguato e due autisti , Questo ci permetterà di far conoscere ai convittori il territorio ( le città di Massa, Carrara, Pietrasanta, La Spezia Viareggio, Forte dei Marmi ) e le sue bellezze naturali paesaggistiche ed artistiche .

Ogni progetto inserito nello schema sarà strutturato in una scheda che ne evidenzierà i destinatari, le modalità ,le finalità e le competenze, gli obiettivi e le spese eventuali.

Gli alunni iscritti al convitto e al semiconvitto hanno la precedenza per la frequenza dei moduli formativi PON~FSE che l'istituto mette in atto (corsi di recupero e di potenziamento delle discipline di base, certificazioni linguistiche ed informatiche ,coding, educazione fisica etc.)

Un'agenda settimanale sarà affissa all'albo del Convitto e informerà i ragazzi delle attività proposte in modo che i convittori si possano organizzare in gruppi di partecipanti.

Anche il convitto prende parte alle attività di alternanza scuola-lavoro potendo agevolare il compito all'interno del convitto stesso e facendo sì che i ragazzi prestino la loro opera sia in cucina che in sala nei momenti della cena. La presenza dei cuochi ,con un'esperienza professionale di lunga durata, favorisce uno scambio di idee ed esperienze che possono aiutare i ragazzi nella loro crescita professionale.

### **Valutazione**

Il progetto avrà una durata annuale. Il miglioramento del benessere in Convitto sarà valutato in termini di:

- miglioramento del rendimento e dei risultati scolastici
- aumento della soddisfazione degli alunni, delle famiglie, del personale
- miglioramento delle relazioni fra educatori e docenti
- qualità dei progetti educativi e la loro realizzazione
- sviluppo e miglioramento dei servizi extra scolastici
- miglioramento delle relazioni fra convitto ,famiglie, territorio.

Il personale Educativo

Marina di Massa, 12 / 10 /2017