



Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "G. Minuto"
Marina di Massa

SCHEDA PROGETTO P.T.O.F.

I.P.S.S.E.O.A. G.MINUTO

2017/2018

Titolo:

“Conoscere le emozioni ed imparare a gestirle”

Responsabile il Team Resilienza:

1. Carla Ferrari;
2. Simonetta Malagoli,
3. Paola Magnani,
4. Mariangela Bonfigli;
5. Viviana Nani,
6. Alfredo Natoli

Premessa:

Prosecuzione del progetto “Resilienza e Stili di Vita” avviato nel 2015 dalla Regione Toscana, Azienda USL, LabCom,

Finalità:

Promuovere una cultura della scuola “Resiliente”

Obiettivi misurabili:

Sviluppare la capacità di comunicazione interpersonale e di condivisione.

Traguardi di competenze che si intendono attivare:

- Rafforzare l'empowerment, la resilienza personale e di comunità. Questa azione si rileva fondamentale per sostenere gli insegnanti e i ragazzi nelle scelte di vita salutari e nel raggiungimento del benessere individuale e collettivo

Competenze trasversali interessate:

- Saper comunicare (comprendere e rappresentare) in modo efficace, coerente e corretto, usando vari tipi di linguaggi, in relazione al contesto e allo scopo.
- Saper gestire momenti di comunicazione complessi, in situazione, tenendo conto di emotività, modo di porsi e della interiorizzazione delle conoscenze.
- Saper ascoltare, negoziare, condividere, nel rispetto dei ruoli e compiti e regole di convivenza, valorizzando e supportando le potenzialità individuali
- Affrontare situazioni problematiche, formulando ipotesi di soluzione.
- Riconoscere la propria identità relativa al tempo, al luogo, al contenuto sociale in cui si vive.
- Perseguire la realizzazione delle proprie aspirazioni rispettando quelle altrui.
- Saper valutare e approfittare delle opportunità individuali e collettive
- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza:

Con tutte le otto competenze chiave di cittadinanza, in modo particolare con:

- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Relazionarsi con gli altri
- Risolvere problemi

Discipline coinvolte:

Tutte le discipline

Modalità di realizzazione e fasi di svolgimento:

1. Individuare due alunni per ciascuna classe seconda e due per una classe prima, per un totale di 11 classi coinvolte.
2. Effettuare un primo incontro con il gruppo di alunni nell'aula multimediale del Toniolo preferibilmente nelle ultime ore della mattinata (dalle 11.00 alle 12.50) per visione filmati di vario tipo (musicali, recitativi, cartoon, letture..) della durata massima complessiva di circa 60 minuti, in grado di sollecitare le diverse tipologie di emozioni.
3. Durante la visione i ragazzi dovranno apporre su post-it una parola chiave o esprimere l'emozione suscitata da ogni singolo filmato.
4. A fine proiezione si effettuerà una sorta di brain-storming o di circle-time per favorire riflessione sull'argomento trattato.
5. Elaborazione di slide su emozioni e loro gestione (alunni-docenti).
6. Restituzione da parte degli alunni di ciò che è stato fatto con loro nella propria classe, con modalità suggerite anche dagli alunni stessi. Per un totale di 11 incontri di due ore ciascuno utilizzando preferibilmente le ultime ore.
7. Visione di alcuni Film sulla disabilità: oltre a sollecitare emozioni favoriscono un atteggiamento empatico (La teoria del tutto; Io sono Mateusz; Stelle sulla terra; Quasi amici; Il discorso del Re; Mi chiamo Sam; Il mio piede sinistro; L'ottavo giorno; Forrest Gump; Adam)
8. Produzione di elaborati di vario tipo (a carico degli alunni che dovranno lavorare per un minimo di due ore alla settimana con una metodologia da loro individuata).
9. Giornata di laboratorio esperienziale: un gruppo di circa 36 alunni, accompagnati con il pullman della scuola, si ritroverà presso la sede individuata per lavorare sulle emozioni e sulla loro gestione: pratiche di rilassamento consapevole mediante esercizi di MBSR Mindfulness Based Stress Reduction, lettura di perle di consapevolezza dell'autore Jon Kabat-Zinn...i docenti che intendono parteciparvi si recheranno autonomamente sul posto indicato e lavoreranno assieme agli alunni.

Destinatari:

Alunni delle 10 classi seconde e alunni della classe 1D

Soggetti coinvolti:

Alunni e Docenti

Risorse professionali:

Docenti

Risorse strumentali:

Laboratorio Multimediale, Mezzi di trasporto (pullman della scuola)

Risorse finanziarie:

Euro 800 finanziati da Regione Toscana

Ore di insegnamento di personale interno:

Durante orario curricolare

Ore di coordinamento e progettazione:

25 ore

Personale esterno autorizzato:

Nessuno

Personale ATA coinvolto:

Autista, Collaboratori scolastici

Attrezzature:

Videocamera, Fotocopiatrice, Audiovisivi, Strumentazione presente in aula multimediale

Materiali di consumo:

Cancelleria,...

Tempi e durata:

Mese di Dicembre (scadenza istituzionale), con prosecuzione per intero anno scolastico

Metodologia:

Didattica Laboratoriale-Esperienziale; Peer Education, Problem Solving; Brain Storming; Cooperative Learning.

Risultati attesi/prodotti:

Acquisire la consapevolezza delle proprie emozioni e saperle gestire adeguatamente: essere resilienti

Modalità di monitoraggio e valutazione:

Analisi dei risultati conseguiti tramite il racconto del percorso formativo realizzato, degli strumenti acquisiti e degli esiti. Discussione in gruppo sull'esperienza presentata e confronto su possibili scenari futuri.

Luogo e data:

Massa, 21 ottobre 2017

Firma dei referenti/responsabile del progetto

Carla Ferrari,
Simonetta Malagoli,
Paola Magnani,
Mariangela Bonfigli,

Viviana Nani,
Alfredo Natoli.