

Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia
e l'Ospitalità Alberghiera "G. Minuto"
Marina di Massa

SCHEDA PROGETTO P.T.O.F.

2017/2018

Titolo: Il valore della memoria

Responsabile: Cinzia Dell'Amico

Premessa: Il 27 gennaio è il giorno della memoria, per non dimenticare e per ricordare tutte le vittime della Shoah. Questo evento va ricordato non solo perché è parte fondamentale di un tempo storico tra i più tragici che si ricordino, ma anche perché è diventato il paradigma della violenza, della sopraffazione, del tentativo di cancellazione non solo di un intero popolo e di una tradizione ma di ogni forma di diversità. Parlare della shoah oggi è un compito tanto più urgente perché coloro i quali erano gli unici a poterne parlare "i testimoni" stanno, per evidenti ragioni anagrafiche, morendo uno dopo l'altro e dunque anche la scuola deve porsi l'obiettivo di essere testimone dopo i testimoni.

È importante, però, allargare il discorso anche ad altri temi che riguardano la memoria: con il "Giorno del Ricordo", infatti, si tiene viva la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, nonché dell'esodo dalle loro terre di oltre 250.000 italiani dell'Istria, di Fiume e della Dalmazia. L'iniziativa intende mantenere e diffondere la conoscenza dei tragici eventi, avvenuti nel Novecento al confine nord orientale dell'Italia. Avvenimenti che hanno profondamente condizionato la memoria collettiva, ma che non sempre trovano posto nei libri di storia e nei programmi scolastici.

Finalità:

- Educare alla conoscenza della Seconda Guerra Mondiale e della Shoah, per comprendere meglio il presente e per evitare di ripetere gli errori commessi nel passato;
- Istruire gli studenti nella storia, ma dal vivo, e mantenere viva la memoria sui crimini e la barbarie vissuta durante il regime nazista in Europa.
- Trasmettere agli studenti un messaggio per onorare la sofferenza delle vittime delle foibe e favorire una cultura di dialogo e di pace.
- Sensibilizzare le nuove generazioni alla partecipazione attiva nella quotidianità della storia;
- Educare all'impegno affinché si crei sul territorio una rete di giovani agenti attivi nella società civile soprattutto sui temi dell'antimafia sociale e della lotta all'illegalità e alla negazione di alcuni diritti fondamentali.

Obiettivi misurabili:

- Comprendere che tutti siamo parte della razza umana senza differenze
- Capire che l'uomo aspira a liberarsi da ogni oppressione e lotta per la conquista dei diritti fondamentali.
- Comprendere che la diversità arricchisce e non deve essere fonte di pregiudizi.

Traguardi di competenze che si intendono attivare:

- Riflettere sulla contrapposizione guerra – pace
- Conoscere la narrazione storica per salvarne la memoria
- Riflettere sul significato della pace e della pacifica coesistenza fra i popoli
- Tenere viva nella memoria la Shoah con tutte le sue tragiche specificità
- Celebrare il Giorno della memoria e la giornata del ricordo per consentire ai ragazzi un approccio attivo alla storia moderna compiendo un percorso educativo-didattico, soprattutto a livello di crescita personale ed emotiva.
- Individuare nel presente i legami con il passato e ricercare le radici storiche dei fenomeni presi in esame
- Promuovere la disponibilità al confronto con l'altro
- Riflettere autonomamente e in maniera consapevole sugli argomenti trattati

Competenze trasversali interessate:

- Conoscenze storico-geografiche, linguistiche, artistiche e sociali.
- Aspetti cognitivi, affettivi e motivazionali.

Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza:

- La comprensione e l'apprezzamento delle differenze culturali;
- Sensibilizzazione verso la difesa dei diritti umani;
- Disponibilità alla soluzione non violenta dei conflitti.

Discipline coinvolte: Italiano, Storia

Modalità di realizzazione e fasi di svolgimento:

- Percorso educativo in preparazione al viaggio sui temi della Storia, della Memoria e della Testimonianza (ottobre novembre/dicembre 2017);
- Viaggio di studio sul *confine orientale italiano* finanziato dalla Regione Toscana dal 12 al 16 febbraio 2018 (due studenti e il docente formato alla Summer school di Rispescia)
- “Viaggio della memoria” a Roma (*luoghi ebraici, Fosse Ardeatine*) (fine febbraio/inizio marzo 2018)
- Percorso educativo successivo al viaggio incentrato sulla riflessione e il ruolo assunto dai partecipanti al progetto che sia testimonianza attiva e che porti alla realizzazione di un elaborato anche con l'utilizzo di mezzi informatici (marzo/maggio 2018).

Destinatari: studenti delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto

Soggetti coinvolti: Cinzia Dell'Amico (docente responsabile), docenti accompagnatori per il viaggio a Roma che si prevede di tre giorni

Risorse professionali: un docente per gli incontri pomeridiani; due o più docenti per il viaggio della memoria

Risorse strumentali: aula video; pullman

Risorse finanziarie: fondo di Istituto

Ore di insegnamento di personale interno: 6

Ore di coordinamento e progettazione: 4

Personale esterno autorizzato: nessuno

Personale ATA coinvolto: nessuno

Attrezzature: proiettore, lettore CD (già in possesso della scuola)

Materiali di consumo: fotocopie

Tempi e durata: incontri di due ore ciascuno durante il periodo ottobre 2017/maggio 2017

Metodologia:

- Incontri preparatori nei quali si analizzino le basi storiche, sociologiche e politiche che hanno portato alla shoah
- Studio della storia del confine orientale italiano, oggetto di perduranti e sanguinosi conflitti politico-militari, anche oggi al centro di non meno laceranti contese simboliche, a causa del crocevia identitario, culturale e politico che questo confine ha attraversato in tutti i suoi spostamenti, dalla crisi dell'Impero austro-ungarico al secondo dopoguerra.
- Informazioni dettagliate e preparazione del “viaggio della Memoria”
- Lavoro di coordinamento e organizzazione del materiale degli studenti per la realizzazione del diario di bordo

Risultati attesi/prodotti:

- Sensibilizzazione nei confronti dei temi trattati
- Realizzazione di un diario di bordo del percorso: dagli incontri in aula, al viaggio della memoria.
- Realizzazione di materiale multimediale come patrimonio da condividere e su cui riflettere.

Modalità di monitoraggio e valutazione:

- Registro delle presenze degli studenti
- Monitoraggio in itinere e finale della stabilità del numero dei partecipanti
- Schede finali di gradimento per studenti
- Relazione finale del docente referente

Luogo e data: Marina di Massa, 12 ottobre 2017

Firma del referente/responsabile del progetto

Cinzia Dell'Amico

