



Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità  
Alberghiera "G. Minuto"  
Marina di Massa

## **SCHEDA PROGETTO P.T.O.F.**

**I.P.S.S.E.O.A. G.MINUTO**

**2017/2018**

**Titolo:**

CLIL in convitto

**Responsabile:**

Educatrice Giorgia Primavera (titoli utili per il progetto: 2013 Cambridge Certificate in Advanced English, livello C1; 2014 Cambridge TKT: Content and Language Integrated Learning, Band 3)

**Premessa:**

Si osserva che molti ragazzi faticano a "rompere il ghiaccio" con l'utilizzo della lingua inglese nella vita ordinaria, relegando la stessa a materia di studio inutilizzata nel quotidiano.

**Finalità:**

Rafforzare in primo luogo l'utilizzo del Basic English in vista di un'internazionalizzazione del convitto; in seconda istanza si auspica di arrivare a conversazioni più complesse, sempre relative alla vita ordinaria.

**Obiettivi misurabili:**

I convittori prendono più spesso l'iniziativa di rivolgersi alla responsabile in inglese.  
Incremento della fluency nell'utilizzo della lingua inglese.

**Traguardi di competenze che si intendono attivare:**

Incentivare la partecipazione agli scambi comunitari.  
Padroneggiare la terminologia relativa a cibi e bevande.

**Competenze trasversali interessate:**

Interazione sociale in momenti convittuali.

**Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza:**

Comunicare con un linguaggio diverso.

**Discipline coinvolte:**

Lingua inglese.

**Modalità di realizzazione e fasi di svolgimento:**

Verrà chiesto ai ragazzi delle classi terminali di interagire con gli educatori aderenti al progetto parlando in lingua inglese, in modo particolare ai pasti. Si cercherà di incentivare la comunicazione non interrompendo il convittore in continuazione in presenza di imprecisioni, ma segnalando solo le inesattezze più rilevanti, magari in un secondo momento. Lo scopo primario è infatti rompere il ghiaccio con l'utilizzo della lingua inglese nella vita ordinaria cercando, peraltro, di evitare di consolidare espressioni inappropriate o errori madornali.

I convittori verranno inoltre stimolati settimanalmente con pillole d'inglese apposte in bacheca. Quest'ultime saranno:

- 1) proverbi ed espressioni idiomatiche di uso comune (ad es. "safe and sound", "alive and kicking", ecc. sollecitandone l'utilizzo nella settimana a seguire l'affissione);
- 2) utilizzo del noto motto della propaganda inglese "Keep Calm & Carry On", ormai oggetto di infinite varianti creative, aggiornando la seconda frase con temi riguardanti il convitto;

Si chiederà anche l'apprendimento di Christmas Carols da cantare assieme durante la cena di Natale o di altre canzoni famose dal forte impatto valoriale (ad esempio "Imagine" di John Lennon o "Blowing in the Wind" di Bob Dylan).

**Destinatari:**

Convittori delle classi III, IV e V.

**Soggetti coinvolti:**

Educatori disponibili.

**Risorse professionali:**

Educatori e docenti di lingua disponibili.

**Risorse strumentali:**

È previsto un eventuale raccordo con le referenti della biblioteca per creare una Bookworms Library di livello B2/B1.

**Risorse finanziarie:**

Nessuna.

**Ore di insegnamento di personale interno:**

Nessuna. Il progetto si attua in orario di servizio.

**Ore di coordinamento e progettazione:**

Nessuna richiesta. Il materiale verrà preparato a casa dalla responsabile del progetto.

**Personale esterno autorizzato:**

Nessuno.

**Personale ATA coinvolto:**

Nessuno.

**Attrezzature:**

Libri in possesso della responsabile del progetto.

**Materiali di consumo:**

Cancelleria, carta.

**Tempi e durata:**

Anno scolastico 2017/18.

**Metodologia:**

Modulare l'approccio CLIL sulle attività convittuali, valorizzando la comunicazione interna sul quotidiano in lingua inglese.

**Risultati attesi/prodotti:**

Incremento dell'utilizzo della lingua inglese nel quotidiano.

**Modalità di monitoraggio e valutazione:**

In itinere tramite feedback dei ragazzi e dei colleghi.

**Luogo e data: Massa, 11.10.2017**

Firma del referente/responsabile del progetto

Giorgia Primavera