

PROGETTO “SAPER FARE LA SPESA”

Nel corso del seguente anno scolastico verrà proposto come progetto per potenziare l'autonomia sociale, comunicativa e relazionale, il Progetto “ **Saper fare la spesa**”.

La presenza di alunni diversamente abili nella nostra scuola necessita di una particolare azione educativa, in grado di rapportarsi alle potenzialità individuali di ogni allievo, valorizzando le differenze per trasformarle in risorse.

Le insegnanti di sostegno Prof.sse Arcolini e Raoss , attraverso questo progetto, auspicano un miglioramento dell'autonomia nei suoi vari aspetti nonché un potenziamento delle competenze utili nella vita quotidiana.

Il progetto prevede un'uscita settimanale presso il supermercato CONAD di Massa adiacente la sede del Toniolo, dove gli alunni Marra Megan 2B , Pardini Luisa 2B e Chericoni Lorenzo 3 PA potranno , in accordo con le famiglie, effettuare la loro spesa.

LABORATORIO DEL “SAPER FARE LA SPESA”

L'attività svolta all'interno del supermercato è finalizzata al potenziamento delle autonomie sociali, comunicative e relazionali.

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Operare in sinergia con la scuola e il territorio;
- Favorire l'inclusione scolastica attraverso lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno diversamente abile nella comunicazione, nelle relazioni, nella socializzazione;
- Accrescere l'autostima e la consapevolezza di sé attraverso “il fare”
- Assumere un comportamento il più possibile autonomo ed attivo in campo scolastico ed Extrascolastico
- Acquisire consapevolezza del proprio vissuto ed esprimerlo attraverso i vari linguaggi, migliorando le abilità operative manuali

METODOLOGIA

Le attività previste dal progetto si svolgono in orario curriculare e sono adattate ai ritmi e ai tempi di apprendimento degli allievi.

La scuola deve divenire, per i ragazzi disabili che la frequentano, un concreto punto di riferimento, una struttura in grado di accogliere il deficit e ridurre l'handicap.

Occorre garantire all'alunno in difficoltà condizioni per il benessere psicofisico e quindi un clima sociale positivo, in cui poter sviluppare affetti, relazioni, autonomie e apprendimenti per “saper fare” e “ saper essere” .

Obiettivo del laboratorio è quello di favorire in tutti gli alunni lo sviluppo delle competenze utili per gestire processi decisionali inclusivi e processi di progettazione partecipata.

La **metodologia** adottata prevede: attività di laboratorio, lavoro di gruppo, apprendimento per scoperta, uscite didattiche sul territorio.

L'attuazione del percorso richiede la collaborazione degli alunni, dei docenti di sostegno appartenenti al gruppo di sostegno, della famiglia e della Conad di Massa.

TEMPI

Anno scolastico 2017/18

SPAZI

Laboratorio sede Toniolo e Conad Massa

Le insegnanti di sostegno

Prof.ssa Raoss e Prof.ssa Arcolini

Massa 06/09/2017

Il nostro Istituto, attraverso il Dipartimento dei docenti di sostegno, ha avviato, per l'anno scolastico 2012/2013, un progetto mirato a garantire una fattiva integrazione nella scuola e nella società degli alunni con "bisogni educativi speciali", favorendo il raggiungimento dell'autonomia nei suoi vari aspetti. Tale Progetto consta nella realizzazione di vari Laboratori, attivati con l'obiettivo di favorire **in tutti gli alunni** (compresi i normodotati) lo sviluppo delle competenze utili per gestire processi decisionali inclusivi e processi di progettazione partecipata

Importanza fondamentale riveste la collaborazione e la partecipazione alle attività dei ragazzi normodotati scelti da diverse classi, nel rispetto della modalità delle classi aperte, al fine di favorire una reale integrazione.

Le presenze degli alunni sono registrate puntualmente dai docenti referenti al fine del rilascio del certificato finale valido ai fini del credito scolastico e formativo