



Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità  
Alberghiera "G. Minuto"  
Marina di Massa

## **SCHEDA PROGETTO P.T.O.F. I.P.S.S.E.O.A. G.MINUTO**

Anno scolastico 2017/2018

### Titolo:

#### **"I love my library"**

Recupero e valorizzazione della biblioteca scolastica : dal libro antico al libro moderno

### Responsabile:

Educatrice Daniela Improta

### Premessa:

Questo progetto è stato pensato per coinvolgere , motivare ed educare allo stesso tempo i convittori impegnandoli in attività stimolanti da svolgere nel tempo libero dalle attività scolastiche.

Il rapporto con la lettura e il libro, assai difficile per la maggior parte degli adolescenti, è protagonista di questo laboratorio sperimentale in cui i ragazzi potrebbero riuscire ad avvicinarsi alla lettura tramite la costruzione, la cura e la responsabilità della propria biblioteca scolastica.

### Finalità:

Il progetto vuole offrire ai più giovani motivi particolari e diversi per innamorarsi del libro e delle biblioteche: la loro affascinante e millenaria storia fatta di storia dei materiali ( carta, papiro, pergamena, pelle), storia degli strumenti (la penna, lo scriptorium, gli inchiostri), storia delle forme (il rotolo, il codice, il libro manoscritto , il libro a stampa) e delle immagini (le miniature, le incisioni) e infine storia delle biblioteche.

E ancora come si ordina una biblioteca e come poterla arricchire.

Come si cerca un libro in un catalogo online e come sapere in quale biblioteca si trova.

Come si può fare una ricerca bibliografica su un argomento di studio.

Naturalmente si cercherà di raccontare e coinvolgere sempre con termini amichevoli e non pedanti, in modo da stimolarne la curiosità e collaborazione.

### Obiettivi misurabili:

- riordinare una piccola biblioteca
- descrivere i libri in un catalogo semplice
- organizzare il prestito dei volumi
- ricercare su un catalogo online i libri desiderati

Traguardi di competenze che si intendono attivare:

- riconoscere il valore del libro come oggetto
- riconoscere il valore delle biblioteche come istituti del sapere e della conoscenza
- saper affrontare una ricerca bibliografica

Competenze trasversali interessate:

- imparare ad imparare
- senso di iniziativa
- collaborare con il gruppo dei compagni

Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza:

- educare al rispetto e conoscenza del patrimonio librario e degli istituti bibliotecari
- acquisire la consapevolezza di bene culturale pubblico o privato
- interagire in gruppo valorizzando le proprie ed altrui capacità
- favorire la socializzazione, il confronto, l'integrazione

Discipline coinvolte:

- storia, italiano, inglese

Modalità di realizzazione e fasi di svolgimento:

Sono previsti 5 incontri in Convitto delineati secondo i seguenti moduli

- Modulo 1 e 2

Incontro in aula con power point, libri antichi e materiali per raccontare il mondo delle biblioteche e del libro nei suoi supporti, forma e materie in evoluzione dall'antichità all'età contemporanea.

- Modulo 3 e 4

Incontri laboratoriali; esame della propria biblioteca, analisi dei desiderata sulla base di scelte di testi consultati nelle librerie del territorio durante le uscite, del rapporto dei ragazzi con la lettura, organizzazione delle fasi successive, di raccolta volumi e creazione degli strumenti per organizzare la biblioteca. Libro dell'inventario, invenzione del logo e del timbro, tesserine, creazione di gadget, strumenti di catalogazione on line ed etichette per la collocazione.

Raccolta di volumi (donazioni, mercatini, libri personali non più utili), descrizione e riordino della biblioteca tramite l'utilizzo degli strumenti sopra indicati, elaborati e creati dai ragazzi stessi.

- Modulo 5

Conoscenza ed esplorazione delle risorse web per la ricerca di libri, cartacei o digitali, per le proprie ricerche e studi o tempo libero

Destinatari:

Convittori

Soggetti coinvolti:

Educatrici, bibliotecaria professionista

Risorse professionali:

Bibliotecaria professionista

Risorse strumentali:

Proiettore, telo da proiezione per le lezioni frontali, pc personali

Risorse finanziarie:

Il costo complessivo dei 5 incontri con l'esperta bibliotecaria è di 250,00 euro  
Il progetto è stato presentato nella richiesta fondi PEZ della Regione Toscana

Ore di insegnamento di personale interno:

20 ore in orario di servizio e in orario aggiuntivo

Ore di coordinamento e progettazione:

10 ore in orario di servizio e in orario aggiuntivo

Personale esterno autorizzato:

Bibliotecaria professionista

Personale ATA coinvolto:

Nessuno

Attrezzature:

Proiettore, telo da proiezione, stampante

Materiali di consumo:

Fogli bianchi per la stampa del materiale necessario alla gestione dei volumi e dei servizi (inventario, catalogo, tesserine, libro prestito)

Tempi e durata:

Nell'arco dell'anno scolastico, indicativamente da novembre a fine maggio

Metodologia:

Incontri in aula video, laboratorio pratico

Risultati attesi/prodotti:

Coinvolgimento dei convittori in attività solitamente considerate fuori dalla loro portata ed interesse alla lettura

Modalità di monitoraggio e valutazione:

Finale, con la presentazione da parte dei convittori del lavoro svolto e del tesseramento dei ragazzi non coinvolti

Marina di Massa, 14/10/2017

Firma del referente/responsabile del progetto

Educatrice Daniela Improta

Collaboratrici

Educatrici disponibili