



Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità
Alberghiera "G. Minuto"
Marina di Massa

SCHEDA PROGETTO P.T.O.F.

I.P.S.S.E.O.A. G.MINUTO

2017/2018

Titolo

INCLUSIONE SOCIALE, INTEGRAZIONE, RISCHI ED EMERGENZE

Responsabile

Prof.ssa Anna M. Rossiello

Premessa

Il Progetto risponde ad una proposta del Centro Italiano Femminile di Massa che ha da più di settanta anni finalizzato le sue attività alla prevenzione in ogni ambito per ridurre il fallimento educativo e la dispersione scolastica, nonché ad una formazione generale sui nuovi fenomeni che si sono presentati e si presentano sul territorio. Il Progetto prevede la partecipazione di Istituzioni educative, scolastiche, Istituzioni pubbliche locali, associazioni di volontariato. Il CIF promuove fra Istituzioni pubbliche e scuole interventi formativi volti a favorire l'integrazione sociale, l'inclusione e l'accrescimento di competenze ad alunni, giovani e non italofoni, nonché incontri con le istituzioni che operano in settori strategici per sensibilizzare il mondo giovanile e cittadino sui rischi, le emergenze e le problematiche odierne.

Finalità

Ci sono nuove emergenze territoriali: il progetto, i cui incontri si svolgeranno presso il Liceo Classico "P. Rossi" di Massa ci propone di provare a risolvere tali emergenze con esperienze tese a sviluppare competenze interculturali, comunicative, linguistiche, utili nei percorsi di accoglienza ed integrazione creando dei formatori all'interno delle scuole.

Obiettivi misurabili

- Sensibilizzare e responsabilizzare i giovani ai problemi locali.
- Istruirli sui processi di sensibilizzazione delle Istituzioni sui temi ambientali e sui cambiamenti avvenuti nelle stesse Istituzioni.
- Formarli sulle tecniche per ridurre e prevenire il disagio e l'abbandono scolastico.
- Stimolarli al confronto e all'aggregazione con gli altri.

Traguardi di competenze che si intendono attivare

Formare all'interno dell'Istituto dei formatori, secondo la tecnica del peer to peer

Competenze trasversali interessate

-Dare e chiedere informazioni a livello interpersonale e di gruppo di lavoro. Adattare i propri stili e le proprie strategie comunicative alle esigenze del contesto e degli interlocutori individuali e

collettivi. Differenziare i vari contesti comunicativi e interattivi, riconoscendo le specifiche strategie comunicative e di feed-back adottate dagli altri (colleghi, superiori, collaboratori). Dare e ricevere informazioni con l'ausilio di strumenti (comunicazione orale, scritta, telefonica, mediata dal computer ecc.). Codificare e decodificare i messaggi verbali e non verbali e quelli inviati con supporti di natura differente.

-Inserirsi in modo efficace in una rete comunicativa e riconoscere i principali fenomeni dell'interazione in un gruppo. Confrontare con altri la propria rappresentazione di un problema o di una situazione. Riconoscere e modificare le proprie modalità di relazione sulla base dei feedback ricevuti. Riconoscere e controllare gli effetti dell'influenzamento sociale sulle attività di diagnosi collettiva e di decisione collettiva. Utilizzare tecniche di problem-setting collettivo. Comparare le diverse soluzioni per facilitare la presa di decisione collettiva.

-Riconoscere i principali fenomeni che caratterizzano le dinamiche interne a un gruppo di lavoro e le relazioni tra gruppi. Valutare la natura delle divergenze, dei vincoli e delle risorse per definire obiettivi realistici di soluzione. Argomentare e utilizzare modalità di comunicazione persuasiva nelle relazioni interpersonali e nel gruppo di lavoro. Diagnosticare rapidamente situazioni di possibile conflitto interpersonale e di gruppo. Differenziare tecniche e stili di mediazione, concertazione e negoziazione, in relazione al contesto e agli scopi da raggiungere. Gestire situazioni di conflitto.

Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza

-Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri.

-Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

-Realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

-Comunicare: comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.

-Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo tra fatti ed opinioni.

Discipline coinvolte

Italiano e Storia

Modalità di realizzazione e fasi di svolgimento

5 incontri formativi (uno al mese) con operatori Responsabili della Prefettura, operatori qualificati della Questura, operatori del Comune di Massa, operatori Responsabili del settore ASL, operatori del Comando Gruppo Carabinieri Forestale.

Destinatari

Alunni di 17- 18 anni delle classi terminali dell'Istituto.

Soggetti coinvolti

Docenti degli Istituti Coinvolti. Operatori delle Istituzioni coinvolte.

Risorse professionali

Docente A. M. Rossiello (docente accompagnatore e responsabile del Coordinamento).

Risorse strumentali

Videoproiettore, macchina fotografica, computer, stampante, videocamera. Tali risorse saranno messe a disposizione dall'Istituto ospitante.

Risorse finanziarie

Nessuna

Ore di insegnamento di personale interno

15 ore

Ore di coordinamento e progettazione

4 ore

Personale esterno autorizzato

Docenti e operatori dell'Ente proponente

Personale ATA coinvolto

Tecnici di laboratorio, eventuale personale da utilizzare per il trasferimento degli alunni

Attrezzature

Aula, aula video

Materiali di consumo

Carta, penne lucidi, carta, pergamena

Tempi e durata

Da gennaio 2018 a maggio 2018 un incontro al mese della durata di tre ore presso il Liceo Classico "Rossi" di Massa per un totale di 15 ore

Metodologia

Lezioni frontali di circa 45 minuti. Lavoro di gruppo guidato dai Docenti Referenti .
Formazione di sottogruppi. Discussioni guidate.

Risultati attesi/prodotti

Formazione di un gruppo di studenti
Attestato di partecipazione con credito formativo

Modalità di monitoraggio e valutazione

Al termine di ciascun incontro sarà proposto un questionario agli alunni partecipanti. La verifica sarà effettuata dagli operatori intervenuti.

Massa, 15 ottobre 2017

Firma del referente del progetto

Anna Maria Rossiello