



Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"G. Minuto"
Marina di Massa

SCHEDA PROGETTO P.T.O.F.

I.P.S.S.E.O.A. G.MINUTO

2017/2018

Titolo:

Cittadini consapevoli

Responsabile:

Giovanna Ponzanelli

Premessa:

Il progetto si presenta come la prosecuzione e l'ampliamento dell'esperienza iniziata con alcune classi dello scorso anno e vuole sviluppare negli studenti una coscienza morale consapevole e matura delle proprie scelte non solo in relazione alla religione di appartenenza ma anche al loro essere cittadini del mondo, soggetti di diritti e di doveri che appartengono loro per il solo fatto di essere in vita.

Si presenta quindi come un confronto tra i diritti dell'uomo, le leggi di Stato e i precetti religiosi, con particolare riferimento alla religione cristiana ma anche ai principi fondanti delle altre religioni, in chiave multi religiosa e multiculturale

Finalità:

Promuovere negli alunni la formazione di una coscienza morale e civile che porti a scelte di vita consapevoli e mature, nel rispetto di sé, degli altri e del mondo in cui si troveranno a vivere da cittadini del domani

Obiettivi misurabili:

Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero

Traguardi di competenze che si intendono attivare:

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multicultural

Competenze trasversali interessate:

Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza:

Imparare ad imparare
Progettare
Comunicare
Collaborare e partecipare
Agire in modo autonomo e consapevole
Individuare collegamenti e relazioni
Acquisire e interpretare le informazioni

Discipline coinvolte:

Religione e Diritto (potenziamento)

Modalità di realizzazione e fasi di svolgimento:

Lungo l'intero anno scolastico a fasi alterne
Si partirà dal concetto di diritto umano attraverso la Dichiarazione Universale, si vedrà la presenza dei principi enunciati all'interno della nostra Costituzione e verranno messi a confronto con la Legge Cristiana del Decalogo e del Vangelo, ma anche con i principi presenti nelle principali religioni.
Per le classi terze il filo conduttore sarà il diritto alla libertà in tutti i campi, partendo proprio dalla libertà di religione e della possibilità di esercitarla nelle varie parti del mondo, con riferimento alle nuove persecuzioni
Per le classi quarte il filo conduttore sarà il diritto alla vita in tutti gli aspetti, ma anche le varie forme di violenza e le relazioni interpersonali
Per le classi quinte si guarderà ai diritti sociali, in particolare al mondo del lavoro e alla dottrina sociale della Chiesa

Destinatari:

Alunni che si avvalgono di Irc dei corsi di cucina e pasticceria

Soggetti coinvolti:

Classi del corso di pasticceria e del corso di cucina sez. A
Prof.sse Ponzanelli Giovanna – Barbieri Massimo (suppl. Bruni Elisa)

Risorse professionali:

docenti Ponzanelli – Barbieri M. (suppl. Bruni Elisa)

Risorse strumentali:

computer
video proiettore

Risorse finanziarie:

Nessuna

Ore di insegnamento di personale interno:

Secondo il proprio orario di servizio

Ore di coordinamento e progettazione:

10h

Personale esterno autorizzato:

Non necessario

Personale ATA coinvolto:

Eventuale supporto informatico durante l'orario di servizio del personale tecnico

Attrezzature:

Computer

Video proiettore

Smartphone con accesso internet

Materiali di consumo:

fotocopie

dispense

Tempi e durata:

L'intero arco dell'anno

Metodologia:

lezione frontale

discussione guidata

lavoro a gruppi secondo il metodo della classe capovolta

utilizzo dei power point

Risultati attesi/prodotti:

I ragazzi impareranno a relazionarsi nel rispetto gli uni degli altri, supereranno stereotipi e pregiudizi, ponendo maggiore attenzione all'altro in quanto tale.

Modalità di monitoraggio e valutazione:

Gli alunni verranno osservati nelle discussioni di aula, nel modo di relazionarsi e di porre attenzione alle necessità dell'altro, antepoendo i suoi bisogni ai propri.

Luogo e data: 15/10/2017

Firma del referente/responsabile del progetto

Giovanna Ponzanelli