

## La visita alla Scurtarola

### SOMMARIO

**La visita alla Scurtarola**  
**La riflessione sulla riservatezza. Il progetto acqua buona**

**1-2-3-4**

**Le poesie per il concorso**  
**Ciro Siciliano**  
**La fotografia dal Treno della memoria**

**5**

**La consegna delle Costituzioni. Il video 'la magia dell'uguaglia**

**6-7**

**Un agnellino speciale**  
**Il corso di pasticceria**

**8**

### Notizie di rilievo:

- Tanti concorsi

# La brigata

Volume VI, numero VIII

aprile 2019

## La visita alla Scurtarola organizzata dalle prof.sse Arcolini e Bruschi

L 29 APRILE 2019 LA CLASSE 3 CUCINA C HA FATTO UNA VISITA DIDATTICA ALL'IMPRESA VINICOLA 'LA SCURTAROLA'.

IL SIGN. LORIERI CI HA SPIEGATO TANTE COSE:

### LE UVE

NELLA NOSTRA ZONA ESISTONO 54 VARIETA' DI PIANTE DI VITE; SOLO 37 SONO CONOSCIUTE, DELLE ALTRE NON SI CONOSCE IL DNA.

NON BISOGNA DIMENTICARE CHE SOLO IL 5% DEGLI ESSERI VIVENTI APPARTIENE AL GENERE ANIMALE, IL 95% SONO VEGETALI.

### IL TORCHIATO

LE BUCCE VENGONO TORCHiate A DUE ATMOSFERE QUINDI NON E' PIU' COME IL TORCHIATO DI UN TEMPO, CHE VENIVA SCHIACCIATO CON MOLTA PIU' FORZA.

CON LE BUCCE SCHIACCIATE A DUE ATMOSFERE SI PRODUCONO GRAPPE INTERESSANTI.

### LA CANTINA

FINO AL 2010 IN CANTINA, TENEVA UN FRIGORIFERO MOLTO COSTOSO MA POI LO HA SPENTO PERCHE' PREFERISCE FARE LA FERMENTAZIONE LIBERA.

NELLA FERMENTAZIONE LIBERA NON SI AGGIUNGONO LIEVITI MA SI LASCIANO AGIRE I LIEVITI CHE SONO LIBERI NELL'ARIA DELLA CANTINA.

NELLA CANTINA CI SONO 5 DIVERSI CEPPI DI LIEVITI PIU' BATTERI ED ENZIMI, IN OGNI CANTINA AVVIENE QUESTO E NON BISOGNA PULIRE TROPPO LA CANTINA ALTRIMENTI QUESTI MICRORGANISMI SI PERDEREBBERO. DURANTE LA FERMENTAZIONE SI SEGUONO LE BOTTI UNA PER UNA.

### SOLFITI

NON SI AGGIUNGE ANIDRIDE SOLFOROSA QUINDI I SOLFITI SI FORMANO SOLO DURANTE L'IMBOTTIGLIAMENTO



## I VINI

LA SUA FAMIGLIA NEL PASSATO PRODUCEVA SOLO UN VINO BIANCO PERCHE' DICEVA CHE IL ROSSO NON ERA ABBASTANZA BUONO E LO USAVA SOLO PER SE'.

NEL 1989 LUI HA SCOPERTO CHE ESISTEVA UN'UVA VERMENTINA NERA DA CUI SI PRODUCEVA UN BUON VINO. QUINDI HA INIZIATO A PRODURRE ANCHE VINO NERO PER IL QUALE NEL 2010 HA CHIESTO LA DENOMINAZIONE D'ORIGINE.

NEL 1994 HA INIZIATO A PRODURRE UN VERMENTINO BIANCO CON LA TECNICA DELLA FROLLATURA E DEL BARRIQUE, COME SE FOSSE UN VINO NERO, PERCHE' I CONSUMATORI SI LAMENTAVANO CHE IL VINO BIANCO ERA TROPPO TRASPARENTE E SIMILE ALL'ACQUA.

TRA IL 1990 E IL 2000 HA PROVATO A PRODURRE SPUMANTE, MA SOLO CON LE UVE VERMENTINO NON VENIVA PERCHE' NON C'ERA ACIDITA'; QUINDI HA DOVUTO AGGIUNGERE UN 20% DI CHARDONNAY. NEL TEMPO IL VERMENTINO E' CAMBIATO E SI PUO' PRODURRE SPUMANTE ANCHE SENZA AGGIUNGERE CHARDONNAY.

HA ANCORA IN TESTA UN PAIO DI VINI DA PRODURRE.



# **L'alunna Michela Francesconi della classe 3sala b riflette sulla riservatezza al tempo dei social. Professoressa Carlotta Guglielmino**

## **Riservatezza**

Ecco la nostra riflessione sulla riservatezza

Riservatezza è la caratteristica di chi è riservato. Caratteristica di ciò che è confidenziale, segreto nel 2019 la parola 'riservatezza' non è molto conosciuta fra i giovani, i quali, per ottenere qualche 'like' in più sono disposti a pubblicare fotografie che mostrano parti molto riservate di sé, a partire addirittura da parti del proprio corpo.

La parola riservatezza, riguarda molto anche il modo di relazionarsi con gli altri. Una parola riservata tende a non comunicare vicende private della propria vita a chiunque altro; anche questo aspetto è dimenticato perché molti, pur di essere al centro dell'attenzione, raccontano episodi intimi vissuti con il partner, episodi di cui si può parlare giusto ad un amico fidato. Questo ci dice che anche la parola pudore oggi sia un po' abbandonata.

Si potrebbe vedere la riservatezza come un diario segreto, con tanti lucchetti e chiavine. Spetta a chi lo scrive decidere se 'ingoiarsi' le chiavi per non farlo leggere a nessuno oppure attaccarle fuori casa vicino al campanello con tanto di scritta 'queste sono le chiavi del mio diario segreto, che si trova in camera mia in basso a sinistra'. Il diario, appunto, è una cosa solo tua, c'è tutto il tuo mondo lì dentro e andrebbe mostrato solo a persone fidate.

La riservatezza oggi è per pochi, per chi la sa conoscere e riuscirà a mantenere orgoglio, dignità e rispetto personale.

Il concetto di riservatezza è un problema da 'codice rosso' perché, fra qualche anno, con l'uso sfrenato dei social, il mondo di ognuno diventerà anche degli altri.

# **La classe VAA prepara il progetto per il concorso 'Ambient'amo' assessore per un giorno. prof.ssa Giovanna Gigli**

## **PROGETTO ACQUA BUONA**

### **OBIETTIVI**

- consumare nella scuola acqua di rubinetto in sostituzione di quella minerale
- 
- diffusione di un scultura di rispetto, protezione e corretta utilizzazione della risorsa idrica attraverso un coinvolgimento dal basso e attivo di più attori sociali (enti locali, scuola, alunni, genitori)
- 
- valorizzazione dei processi di potabilizzazione e superamento dei pregiudizi culturali sul 'sapore di cloro' e sulla sicurezza dell'acqua erogata
- 
- riduzione delle emissioni di inquinanti in atmosfera e di gas serra conseguenti al ciclo industriale dell'imbottigliamento del trasporto e della logistica
- 
- radicamento sul territorio e valorizzazione della risorsa locale come bene di consumo prossimo, vicino, a km 0 e quindi riduzione dell'impatto sul sistema consumi
- 
- riduzione dei rifiuti plastici

## FASI DEL PROGETTO

- Gli enti coinvolti (GAIA, Assessorato all'ambiente, scuola) incontrano il corpo docente, i genitori, gli ATA e gli alunni, per presentare il progetto e costruire il consenso
- 
- Gli enti coinvolti approvano formalmente una convenzione che prevede gli impegni e gli obblighi reciproci
- 
- GAIA garantisce gratuitamente alla scuola:
- 
- l'analisi periodica delle caratteristiche chimico-fisiche e microbiologiche dell'acqua erogata direttamente dal rubinetto all'interno della scuola
- 
- la divulgazione dei risultati
- 
- eventuali interventi di miglioramento per la gradevolezza dell'acqua
- 
- Il comune acquista per la scuola
- 
- numero 900 borracce da distribuire ad alunni e personale
- 4 apparecchi di purificazione dell'acqua da montare sui rubinetti
- 
- 
- durante l'anno scolastico gli alunni e il personale utilizzeranno esclusivamente le borracce fornite dal comune e l'acqua purificata dagli apparecchi di purificazione forniti
- 

**Gli alunni si cimentano nella stesura di poesie per il concorso *Ciro Siciliano*. la fotografia scattata dagli alunni al *'Treno della memoria'* con la spiegazione**

### **Tre volte 'solo'**

Costituzione nata dal basso  
Nata dal sangue, solo dopo  
stragi su stragi

Oh, menti chiuse e monarchiche  
del tempo:  
l'Italia è una repubblica democratica!  
Non più in balia di un solo uomo.  
L'Italia ripudia la guerra:  
non uno solo tra gli spari cadrà.



## Ghiacciolum

Come Frozen  
vorrei essere

Magia di ghiaccio poter fare

Fredda barriera di neve ghiacciata  
Per mamme e bambini  
Contro gli spari dei tedeschi

13 giugno, nascondiglio di ghiaccio segreto  
Nessuno ci troverà mai  
mai mai mai

A volte il ghiaccio  
Diventa calore



L'immagine porta la seguente didascalia: "La fredda accoglienza: Chi vivrà?... Chi morirà?..."

Fa parte del lavoro svolto dai ragazzi dell'Istituto intitolato "Via della Memoria, noi deportati ad Auschwitz e Birkenau" che hanno voluto condividere, attraverso dieci scatti l'esperienza dal forte impatto emotivo vissuta dal 20 al 24 gennaio 2019 partecipando al Viaggio del Treno della Memoria organizzato dalla Regione Toscana. Le parole scabre ed essenziali, riassumono ciò che essi hanno quasi toccato con mano nel freddo della Polonia, a conclusione di un percorso preparatorio sviluppato nel progetto extracurricolare **TRENO DELLA MEMORIA 2019 "Razzismi di ieri e di oggi. Il buon uso della Memoria"**. E proprio questa è stata la parola chiave del corso: memoria, ricordare e diventare testimoni di ciò che è stato perché non possa accadere di nuovo.

Progetto coordinata dalla prof.ssa Cinzia

## A I I a cerimonia per la consegna d e I I e Costituzioni ai 18enni



### Il video 'La magia della Costituzione (uguali)'

Nel mese di aprile, presso il convitto, è stato girato un video per la partecipazione a diversi concorsi. Nel video si immagina che un ragazzo, in autobus, si trovi seduto vicino a Calamandrei, uno dei padri costituenti. Questo evento diventa occasione, per il ragazzo, di conoscere l'articolo 3 della Costituzione, che prevede il principio di uguaglianza. Calamandrei, fa capire al giovane che prima dell'introduzione di tale principio, avvenivano molte discriminazioni, soprattutto per quanto riguarda la condizione della donna, degli ebrei e delle persone di colore. Per far capire meglio come tali discriminazioni siano cessate dopo il 1948, Calamandrei invoca l'arrivo di due fatine e un mago che compiono appunto la magia dell'uguaglianza.







**Nella pagina accanto, l'autista del pullman interpretato, ovviamente da Settimo Turba.  
Calamandrei con il ragazzo.  
Il momento della magia.**

**In questa pagina le immagini finali del video in cui i protagonisti sono ormai 'uguali'.  
Le fatine e il mago al momento dei saluti nei titoli di coda.**



## **Il più grande receptionist di tutti i tempi diventa il nostro agnellino pasquale. Intervista a cura di Megan Marra e Alessia Giusti**

**Preferisci l'uovo o la colomba?**

L'uovo.

**.Cosa vorresti trovare nell'uovo di Pasqua?**

Un po' più di pace



## **Il corso di pasticceria tenuto dal professor Corvino va a gonfie vele**

