



Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità
Alberghiera "G. Minuto"
Marina di Massa

SCHEMA PROGETTO P.T.O.F.

I.P.S.S.E.O.A. G. MINUTO

2020/2021

Titolo	GEMELLAGGIO LYCEE FINOSELLO-AJACCIO
Responsabile	Cristina Ronchieri
Premessa	Si tratta del quinto anno di attuazione delle attività di gemellaggio, patto siglato tra i due istituti alberghieri nel 2016.
Finalità	La situazione pandemica del presente anno non permette purtroppo le attività tradizionali attuate in passato. L'esperienza dello scambio diretto tra scuole e dell'accoglienza di classi di alunni sarà sostituita con attività concordate, che gli alunni prepareranno e scambieranno attraverso incontri on line , in una prima fase di conoscenza reciproca, poi di scambio didattico. Tali attività saranno utili a mantenere vivo e attivo il nostro gemellaggio e costituiranno comunque un'ottima occasione per migliorare le proprie conoscenze linguistiche, ma anche per entrare in contatto e confrontarsi con una cultura e abitudini altre, fare amicizia e allargare il proprio orizzonte di realtà. Le classi coinvolte prepareranno documentazione registrata e scritta dedicata ai loro laboratori professionali
Obiettivi misurabili:	Miglioramento delle competenze linguistiche e professionali
Traguardi di competenza che si intendono attivare:	Livello A2/B1 per tutti gli alunni partecipanti al progetto (classi 3CA, 3SA, 3AA) Buona autonomia nelle attività di tipo

	professionale
Competenze trasversali interessate:	Miglioramento delle capacità organizzative Saper interagire nei diversi ambiti e contesti professionali
Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza:	Migliorare le competenze di progettazione e verifica dei risultati Collaborare e partecipare nei vari contesti Agire in modo autonomo e responsabile
Discipline coinvolte:	Le discipline professionali nei diversi corsi, francese, alimentazione
Modalità di realizzazione e fasi di svolgimento:	Nella prima fase (dicembre-febbraio), i gruppi corso e italiano lavoreranno alla preparazione del materiale all'elaborazione dei documenti scelti da presentare ai gemelli Ci saranno anche almeno due primi incontri on line di conoscenza tra le classi, guidate dalle docenti di lingua
Destinatari:	Classi 3AA, 3SA, 3CA
Soggetti coinvolti:	Insegnanti di Francese, Sala , Cucina e Accoglienza delle classi interessate, prof. Vaira, eventuali altri docenti disponibili
Risorse professionali:	Personale scolastico in base al programma di attività predisposto (attività e riprese nei laboratori) Tecnici informatici per coadiuvare attività on line
Risorse strumentali:	Laboratori di sala, cucina, accoglienza . Videocamera. Dispositivi multimediali e informatici appropriati
Svolgimento: (da indicare) -Orario scolastico -Orario extrascolastico	Orario scolastico ed extrascolastico
Risorse finanziare:	Le risorse necessarie potranno riguardare il lavoro aggiuntivo dei tecnici e del prof. Vaira . I pochi fondi necessari potranno essere individuati all'interno del FIS o dei fondi per l'alternanza scuola/lavoro (PTCO)per il personale che farà ore aggiuntive
Ore di insegnamento di personale interno:	in orario scolastico

Ore di coordinamento e progettazione:	il progetto rientra nella figura strumentale
Personale esterno autorizzato:	
Personale ATA coinvolto:	vedi risorse professionali
Attrezzature:	Materiali informatici per allestire la documentazione. Attrezzature dei laboratori
Materiali di consumo:	Chiavetta USB, materiale cartaceo per stampa libretto mostra: I NOSTRI PRIMI 5 ANNI
Tempi e durata:	Le attività didattiche di preparazione e di scambio, anche di materiali, si svolgeranno da dicembre a maggio .
Metodologia:	<p>Nel corso dell'anno gli alunni, guidati dai rispettivi insegnanti, faranno attività formative in cooperazione e produrranno e riordineranno il materiale preparatorio , anche attraverso l'utilizzo dei mezzi telematici e dei social network.</p> <p>I contenuti saranno sviluppati attraverso lezioni specifiche. Svolgeranno inoltre delle attività laboratoriali, collegate alle materie di specializzazione. Si incontreranno on line per le varie attività didattiche</p>
Risultati attesi/prodotti:	Raggiungimento dei livelli di competenze previsti nel progetto
Modalità di monitoraggio e valutazione:	La valutazione dei risultati del progetto sarà fatta attraverso l'osservazione diretta durante le sue fasi e le attività laboratoriali, nonché attraverso la compilazione di schede inerenti al miglioramento delle competenze linguistiche, di quelle di cittadinanza e delle competenze pratiche nelle materie di settore (alternanza scuola-lavoro)

Marina di massa, 22 novembre 2020

Il referente/responsabile del progetto

Cristina Ronchieri

