



Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità  
Alberghiera "G. Minuto"  
Marina di Massa

## **SCHEMA PROGETTO P.T.O.F.**

**I.P.S.S.E.O.A. G. MINUTO**

**2020/2021**

**N.B. Tale progetto è vincolato, per la sua attuazione, al recupero degli spazi didattici della scuola e al rientro in presenza a partire dal mese di gennaio. Resta da verificare anche la possibilità di partecipazione di piccoli gruppi di classi diverse (regole sanitarie)**

<b>Titolo</b>	<b>POTENZIAMENTO LINGUISTICO- CERTIFICAZIONI LINGUE STRANIERE</b>
<b>Responsabile</b>	Cristina Ronchieri
<b>Premessa</b>	La presente proposta intende contribuire all'idea di educazione "aperta" che il nostro Istituto persegue, nella consapevolezza che una maggiore padronanza delle Lingue Straniere possa, tra le altre cose, incentivare gli scambi internazionali, progetti europei e contatti con scuole ed istituzioni di altri paesi.
<b>Finalità</b>	Potenziamento delle quattro abilità linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) delle lingue in oggetto, con particolare attenzione al potenziamento delle abilità orali collegate alla microlingua professionale, allo scopo anche di preparare gli studenti a sostenere l'esame per la certificazione TRINITY e DELF
<b>Obiettivi misurabili:</b>	Superamento dell'esame finale nelle quattro abilità testate. Per quest'anno è prevista l'attivazione di un corso di livello B1 in INGLESE e FRANCESE. Per il TEDESCO, le lezioni riguarderanno solo le abilità orali, in particolare curriculum in lingua e conversazione settoriale

<b>Traguardi di competenza che si intendono attivare:</b>	Tutte le competenze del livello B1 previste dal Quadro comune europeo di riferimento. A2 per il tedesco
<b>Competenze trasversali interessate:</b>	Sapersi proiettare nello spazio sempre più esteso della comunicazione e dell'interscambio, anche professionale, ma anche consolidare e sviluppare abilità di pensiero che vanno oltre l'area puramente linguistica. L'uso della lingua straniera è un importante strumento per aiutare lo studente a "saper leggere" il contesto vicino e lontano, per cui essa contribuisce ad allargarne gli orizzonti in qualsiasi ambito.
<b>Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza:</b>	Le nuove generazioni devono avere una formazione che le metta in grado di muoversi in un mondo sempre più caratterizzato dalla diversità linguistica e culturale; i cittadini di domani dovranno sentirsi anche cittadini del mondo, secondo un'idea di cittadinanza intesa come fattore di inclusione che implica l'universalismo dei diritti e il rispetto delle culture. Le lingue quindi viste non soltanto come materia scolastica ma come strumento di conoscenza e di comunicazione universale.
<b>Discipline coinvolte:</b>	: LINGUA INGLESE- LINGUA FRANCESE- LINGUA TEDESCA
<b>Modalità di realizzazione e fasi di svolgimento:</b>	Corso pomeridiano di n. 20 ore ( lezioni di 2 ore ciascuna) di cui 10 con la docente di lingua dell'istituto e 10 con madrelingua esterna (PER OGNI LINGUA, tedesco solo con l'insegnante tedesca interna) Periodo: Genn – Mag. Esame finale: entro il mese di Maggio
<b>Destinatari:</b>	Alunni dell'istituto, principalmente delle classi quarte
<b>Soggetti coinvolti:</b>	Docenti madrelingua di lingua inglese, francese e tedesco, docenti responsabili e coordinatrice del progetto, personale ATA in servizio nei pomeriggi in cui verranno svolti i corsi, eventuale personale di segreteria per iscrizione agli esami

<b>Risorse professionali:</b>	Docenti interni ed esterni (madrelingua)
<b>Risorse strumentali:</b>	NO
<b>Svolgimento: ( da indicare)</b> -Orario scolastico -Orario extrascolastico	Orario extrascolastico
<b>Risorse finanziare:</b>	<b>da concordare in base alle disponibilità finanziarie dell'Istituto</b>
<b>Ore di insegnamento di personale interno:</b>	<b>10 ore - Docente Inglese ( da definire)</b> <b>10 ore - Docente Francese (Ronchieri)</b> <b>10 ore - Docente Tedesco (Schulten)</b>
<b>Ore di coordinamento e progettazione:</b>	-Il coordinamento generale e la progettazione rientrano nella figura strumentale.
<b>Personale esterno autorizzato:</b>	10 ore madrelingua esperta, per inglese e francese
<b>Personale ATA coinvolto:</b>	Personale in servizio nei pomeriggi di svolgimento del corso. Personale di segreteria
<b>Attrezzature:</b>	Utilizzo delle aule dell'istituto,, fotocopiatrice
<b>Materiali di consumo:</b>	Fotocopie
<b>Tempi e durata:</b>	Gennaio-Maggio 2020 (incluso esame finale)
<b>Metodologia:</b>	Quella prevista dalla preparazione Cambridge/Delf/Tedesco
<b>Risultati attesi/prodotti:</b>	Raggiungimento della certificazione da parte di tutti i corsisti di inglese e francese. Potenziamento delle abilità linguistiche professionali orali in tedesco
<b>Modalità di monitoraggio e valutazione:</b>	In itinere e finale (risultati esami commissione esterna per inglese e francese) . Test finale in tedesco

Marina di massa, 22 novembre 2020

**Il referente/responsabile del progetto**

*Cristina Ronchieri*

