



Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità
Alberghiera "G. Minuto"
Marina di Massa

SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

I.P.S.S.E.O.A. G. MINUTO

ANNO SCOLASTICO 2020 ___ / ___ 2021 ___

Data di presentazione 17/11/20 _____

Titolo	Italiano L2 per alunni non italofoni
Docente Referente	Maria Virginia Pescioli
Ore Rendicontazione previste	Nessuna
Risorse finanziarie	Nessuna

<p>Presentazione del Progetto</p>	<p>L'insegnamento degli alunni non italofoni nella scuola italiana, e nel nostro Istituto, è un dato costante ed in lieve crescita. Per tale motivo è necessario intervenire - sotto la guida di un insegnante di potenziamento - con una progettualità che consenta di gestire: un'accoglienza efficace e competente, percorsi flessibili ed operativi di alfabetizzazione e di facilitazione per l'apprendimento della lingua italiana orale e scritta educando al contempo alla convivenza interculturale, all'accettazione delle "diversità" nel rispetto delle regole del vivere civile,</p>
<p>Finalità</p>	<p>Attuare interventi di prima alfabetizzazione e facilitare la comprensione e l'utilizzo della lingua italiana orale e scritta.</p>
<p>Obiettivi misurabili:</p>	<p>Facilitare l'inserimento e l'integrazione Agevolare l'apprendimento dei linguaggi specifici delle varie</p>

	<p>discipline per l'utilizzo dell'italiano come lingua veicolare ai fini di acquisizione di conoscenze.</p> <p>Offrire l'opportunità di proseguire con profitto ed autonomia l'iter scolastico</p>
<p>Traguardi di competenza che si intendono attivare:</p>	<p>Saper utilizzare sufficientemente il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.</p> <p>Saper sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo</p>
<p>Competenze trasversali interessate:</p>	<p>Saper utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile nei confronti della realtà anche ai fini dell'apprendimento permanente</p>
<p>Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza:</p>	<p>imparare ad imparare - comunicare - collaborare e partecipare - agire in modo autonomo e responsabile -</p>

	individuare collegamenti e relazioni - acquisire ed interpretare le informazioni
Discipline coinvolte:	particolare attenzione a italiano, storia, diritto
Modalità di realizzazione e fasi di svolgimento:	Compresenza con i colleghi delle varie discipline fornendo agli alunni chiarimenti ed eventuali mappe concettuali
Destinatari:	Alunni non italofoeni ed anche alunni che necessitano di aiuto nella lingua per lo studio
Soggetti coinvolti:	Alunni biennio, insegnanti curricolari, insegnante di potenziamento
Risorse professionali:	Docenti interni
Risorse strumentali:	Eventuale uso dei mezzi informatici
Ore di insegnamento di personale interno:	5 ore settimanali di aiuto lingua per lo studio
Ore di coordinamento e progettazione:	10
Personale esterno autorizzato:	Nessuno
Personale ATA coinvolto:	Nessuno
Attrezzature:	Se necessario mezzi informatici
Materiali di consumo:	Libri di testo, fotocopie
Tempi e durata:	Inizio dicembre e termine dell'anno scolastico

Metodologia:	interventi individuali , cooperative learning
Risultati attesi/prodotti:	Miglioramento delle capacità espressive orali e scritte - facilitazione nell'inserimento ed integrazione - partecipazione al lavoro attivo della classe - aumentata consapevolezza delle proprie possibilità e capacità
Modalità di monitoraggio e valutazione:	<i>test finale di monitoraggio</i>

PIANO FINANZIARIO RIEPILOGO
(la proposta economica va confermata al tavolo negoziale)

Progettazione	Ore	zero	€
Coordinamento	Ore	zero	€
Attuazione/Erogazione	Ore	zero	€
Riunioni	Ore	zero	€
Attrezzature	Ore	zero	€
Materiale facile consumo		zero	€
Altro		zero	€
		TOTALE	€

FIRMA DEL PROGETTISTA

Maria Virginia Pescioli