



Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità  
Alberghiera "G. Minuto"  
Marina di Massa

## SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

**I.P.S.S.E.O.A. G. MINUTO**

**ANNO SCOLASTICO 20/21**

Data di presentazione **18/11/2020**

<b>Titolo</b>	"Voglio diventare autonomo" ( progetto per l'autonomia sociale e personale)
<b>Docente Referente</b>	Graziana Arcolini
<b>Ore Rendicontazione previste</b>	nessuna
<b>Risorse finanziarie</b>	nessuna
<b>Presentazione del Progetto</b>	<p>Il progetto è rivolto agli alunni diversamente abili (con percorso scolastico di tipo B) e ha l'intento di aumentare l'autonomia sociale e personale dei ragazzi partecipanti. La presente attività nasce dalla necessità di offrire a questi alunni esperienze di apprendimento significative e funzionali, in grado di ridurre la distanza tra teoria e pratica per:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• incrementare motivazione ed autostima;</li><li>• ampliare la scarsa autonomia sociale e personale.</li></ul> <p>Con questo progetto si intende, quindi, dare un rilievo particolare non solo all'apprendimento di competenze trasversali, ma anche condurre gli alunni a riutilizzare nelle concrete occasioni di vita quelle abilità acquisite a scuola quali lettura scrittura e calcolo. Solo così queste, per loro, avranno una valenza.</p>
<b>Finalità</b>	Favorire l'autonomia sociale e personale

<b>Obiettivi misurabili:</b>	Acquisire autonomia operativa nello svolgimento sequenziale di un compito;
<b>Traguardi di competenza che si intendono attivare:</b>	<p>Imparare a compilare moduli e rubriche; Riconoscere la funzione di alcuni moduli presi in esame e la loro struttura;</p> <p>Imparare a formulare domande per ottenere informazioni e istruzioni relative a operazioni da effettuare presso un ufficio pubblico (poste, banca, anagrafe);</p> <p>Imparare a leggere le etichette dei prodotti e le loro scadenze.</p>
<b>Competenze trasversali interessate:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interiorizzare norme corrette di comportamento sociale.</li> <li>• Partecipare con senso di responsabilità ad un progetto comune.</li> <li>• Saper gestire le attività programmate.</li> <li>• Aumentare l'autostima</li> </ul>
<b>Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza:</b>	Partecipare, comunicare e imparare a collaborare
<b>Discipline coinvolte:</b>	Italiano, storia, educazione motoria, cucina e sala
<b>Modalità di realizzazione e fasi di svolgimento:</b>	Verranno analizzati gli uffici pubblici ( banca, poste , distretto socio sanitari negozi di uso comune) per capirne la fruibilità
<b>Destinatari:</b>	Alunni con percorso scolastico di tipo B
<b>Soggetti coinvolti:</b>	La scuola
<b>Risorse professionali:</b>	Insegnanti di sostegno, operatore socio educativo
<b>Risorse strumentali:</b>	internet
<b>Ore di insegnamento di personale interno:</b>	Sarà fatto in orario scolastico
<b>Ore di coordinamento e progettazione:</b>	4
<b>Personale esterno autorizzato:</b>	nessuno

<b>Personale ATA coinvolto:</b>	nessuno
<b>Attrezzature:</b>	Internet, moduli bancari e postali, certificati rilasciati dal comune (Certificato anagrafico), stampante
<b>Materiali di consumo:</b>	Fogli, quaderni ,penne, matite, forbici
<b>Tempi e durata:</b>	Tutto l'anno scolastico
<b>Metodologia:</b>	Ricerca guidata , peer to peer, cooperative learning
<b>Risultati attesi/prodotti:</b>	Migliorare l'autonomia personale e sociale dell'alunno disabile
<b>Modalità di monitoraggio e valutazione:</b>	<i>test finale di monitoraggio</i>

**PIANO FINANZIARIO RIEPILOGO**  
(la proposta economica va confermata al tavolo negoziale)

Progettazione	Ore 4		€
Coordinamento	Ore		€
Attuazione/Erogazione	Ore		€
Riunioni	Ore		€
Attrezzature	Ore		€
Materiale facile consumo			€
Altro			€
		TOTALE	€

18/11/2020

FIRMA DEL PROGETTISTA

prof.ssa Graziana Arcolini