



Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità  
Alberghiera "G. Minuto"  
Marina di Massa

## **SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.T.O.F.**

**I.P.S.S.E.O.A. G. MINUTO**

**ANNO SCOLASTICO 20/21**

Data di presentazione **18/11/2020**

<b>Titolo</b>	Un caffè speciale
<b>Docente Referente</b>	Graziana Arcolini
<b>Ore Rendicontazione previste</b>	Ancora da definire
<b>Risorse finanziarie</b>	Ancora da definire
<b>Presentazione del Progetto</b>	<p>E' un progetto lavorativo che nasce dal desiderio di non abbandonare gli alunni disabili, una volta terminato il percorso scolastico ma anche dare la possibilità ad alunni con disabilità che hanno intrapreso un percorso di studi di tipo B, di fare stage di alternanza scuola-lavoro in un ambiente idoneo e motivante. Per questo si è pensato di creare uno spazio lavorativo protetto (coinvolgendo le istituzioni territoriali), un piccolo bar "UN CAFFE' SPECIALE" aperto dalle 8 alle ore 14, dove i ragazzi dell'alberghiero possano essere inseriti ognuno secondo le proprie abilità e potenzialità.</p> <p>Si tratterà di una caffetteria con vendita di prodotti da forno tradizionali provenienti dai laboratori della scuola e servizio al tavolo e/o al banco: mansioni semplici che possono adattarsi alle possibilità delle persone disabili.</p>

<b>Finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collaborazione tra enti ( comune ,ASL ) associazioni di volontariato e famiglie;</li> <li>● Auto-realizzazione del disabile;</li> <li>● Miglioramento della qualità della vita del disabile ;</li> <li>● Promozione della autostima delle persone disabili;</li> <li>● Miglioramento della socializzazione e delle capacità intellettive;</li> <li>● Inclusione delle famiglie nella costruzione del progetto di vita;</li> <li>● Possibilità di spendere i propri apprendimenti nella vita quotidiana;</li> <li>● Costruzione di comunità accoglienti, educanti e didattiche.</li> <li>● Diffusione di questo progetto per il coinvolgimento di altre realtà scolastiche.</li> </ul>
<b>Obiettivi misurabili:</b>	Sviluppo di competenze comunicativo-relazionali funzionali all'integrazione in un ambiente di lavoro e potenziamento di abilità professionali di base.
<b>Traguardi di competenza che si intendono attivare:</b>	Offrire alle persone disabili la possibilità di spendere i propri apprendimenti nel mondo del lavoro
<b>Competenze trasversali interessate:</b>	Favorire l'autonomia personale e sociale
<b>Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza:</b>	Partecipare, comunicare e imparare a collaborare
<b>Discipline coinvolte:</b>	Sala bar- italiano- educazione motoria
<b>Modalità di realizzazione e fasi di</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Nel primo anno</b> ci sarà la preparazione</li> </ul>

<b>svolgimento:</b>	<p>del locale, si dovrà studiare un allestimento degli spazi ordinato e funzionale e la divisione delle aree: bancone, cassa, zona consumazioni ai tavoli, bagni, piccolo magazzino, spazio per la preparazione di panini, attivazione delle utenze, acquisto del materiale e organizzazione dei turni e dei servizi. Gli arredi saranno scelti nelle strutture territoriali addette al recupero (riciclatoria) e trasformati a scuola dai ragazzi nel laboratorio di “Espressione manuale” già attivo da alcuni anni rinforzando così l'importanza del riciclo e il concetto di rifiuto come risorsa. Per questa fase di preparazione verrà coinvolto il liceo artistico Gentileschi di Carrara.</p> <p>Sarà fondamentale, studiare campagne di marketing online ed offline, sfruttare i social, i siti e le APP di recensioni, creare un sito web accattivante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il secondo anno</b> apertura al pubblico.</li> <li>• <b>Il terzo anno</b> valutazione del progetto e verifica dei risultati.</li> </ul>
<b>Destinatari:</b>	Alunni in uscita dal percorso scolastico o usciti in anni precedenti
<b>Soggetti coinvolti:</b>	Scuola e Associazioni del territorio
<b>Risorse professionali:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un responsabile di progetto</li> <li>• Gli enti ( comune di Carrara, ASL.)</li> <li>• Associazioni del territorio</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Famiglie dei ragazzi</li> <li>• Scuole</li> </ul>
<b>Risorse strumentali:</b>	PC, tablet, telefono, strumenti utili nell'attività di sala-bar, arredo e attrezzature varie (macchina del caffè, macina caffè e dosatore...ecc.)
<b>Ore di insegnamento di personale interno:</b>	Ancora da definire
<b>Ore di coordinamento e progettazione:</b>	“ “
<b>Personale esterno autorizzato:</b>	“ “
<b>Personale ATA coinvolto:</b>	“ “
<b>Attrezzature:</b>	Tutte le attrezzature utili alla realizzazione dell'attività
<b>Materiali di consumo:</b>	Ancora da definire
<b>Tempi e durata:</b>	triennale
<b>Metodologia:</b>	Ricerca guidata , peer to peer, cooperative learning
<b>Risultati attesi/prodotti:</b>	Inserimento lavorativo del ragazzo disabile
<b>Modalità di monitoraggio e valutazione:</b>	<i>test finale di monitoraggio</i>

#### PIANO FINANZIARIO RIEPILOGO

(la proposta economica va confermata al tavolo negoziale)

Progettazione	Ore 15		€
Coordinamento	Ore		€
Attuazione/Erogazione	Ore		€
Riunioni	Ore		€
Attrezzature	Ore		€
Materiale facile consumo			€
Altro			€
		TOTALE	€

FIRMA DEL PROGETTISTA

prof.ssa Graziana Arcolini