

Griglia di Valutazione Fisica: generica

Alunno/a **Classe** _____

-Trattazione sintetica di argomenti			Fisica
	Indicatori	Punti	
	Risposta mancante	1	
CONOSCENZE PUNTI 6	Indicazioni scorrette o non pertinenti ai quesiti	2	
	Limitate e non sempre corrette	3	
	Corrette nonostante qualche errore / Corrette ma non sempre approfondite	4	
	Corrette con qualche imprecisione	5	
	Corrette	6	
COMPETENZE PUNTI 6	Indicazioni scorrette o non pertinenti ai quesiti	1	
	Illustra/utilizza ed organizza le nozioni assimilate in modo incompleto e/o inorganico, usa un linguaggio specifico non adeguato	2	
	Illustra/utilizza ed organizza le nozioni assimilate in modo incompleto con un linguaggio specifico poco appropriato	3	
	Sa cogliere i problemi e organizza i contenuti dello studio in modo sufficientemente completo	4	
	Coglie i problemi e organizza i contenuti dello studio in modo completo e con linguaggio adeguato	5	
	Coglie con sicurezza i problemi proposti, sa organizzare i contenuti in sintesi complete, efficaci ed un linguaggio adeguato	6	
CAPACITA' ESPOSITIVA PUNTI 3	Si esprime in modo non sufficientemente chiaro	1	
	Si esprime in modo sufficientemente chiaro	2	
	Si esprime in modo chiaro ed efficace	3	
A: Punteggio finale..... /15			

N.B. la sufficienza corrisponde al voto 9/15

Punteggio finale (A : 1,5)= / 10

Criteri di valutazione prove orali

Il voto, oltre a tener conto dell'interesse, dell'impegno, della partecipazione attiva al dialogo educativo, è espressione numerica del giudizio indicato dalla seguente tabella

Mancato svolgimento delle prove oppure risposte non pertinenti alle richieste	da 1 a 3
La conoscenza dei contenuti è frammentaria, il linguaggio è scorretto, l'esposizione è confusa, la capacità applicativa risulta nulla	4
L'esposizione è comprensibile, ma il linguaggio non è preciso, emergono incertezze nell'operatività e le conoscenze sono approssimative, non c'è alcuna rielaborazione	5
L'esposizione è semplice ma corretta, la conoscenza dei contenuti è accettabile, sono presenti conoscenze tecniche per operare in situazioni "di base", c'è rielaborazione solo se opportunamente guidata	6
L'esposizione è chiara e corretta, l'uso del linguaggio specifico è appropriato; emerge una sicura conoscenza dei contenuti e la capacità di applicazione delle tecniche operative anche effettuando delle scelte; la rielaborazione è autonoma	7/8
L'esposizione è fluida e precisa e formalmente corretta; la conoscenza dei contenuti è approfondita; le regole e le tecniche operative vengono applicate con disinvoltura; emerge la capacità di porre in relazione tra loro aspetti ed argomenti diversi; problematiche più complesse vengono risolte in modo autonomo	9/10

Griglia di Valutazione Fisica: quaderno

Alunno/a **Classe** _____

- quaderno			Fisica
	Indicatori	Punti	
COMPETENZE DI CITTADINANZA PUNTI 10	completezza	da 1 a 4	
	correttezza	da 1 a 4	
	aspetto	da 1 a 2	
A: Punteggio finale..... /10			

N.B. la sufficienza corrisponde al voto 6/10

Punteggio finale (A : 1)= / 10

Griglia di Valutazione Fisica: laboratorio in classe

Alunno/a Classe _____

- laboratorio in classe

			Fisica
	Indicatori	Punti	Punti
COMPETENZE PUNTI 12	Preparazione laboratori di gruppo in aula ed esecuzione esperimento	da 1 a 4	
	Modalità di misurazione e organizzazione manuale o digitale dei dati	da 1 a 4	
	Analisi dei dati, loro elaborazione e formulazione legge fisica	da 1 a 4	
CONOSCENZE PUNTI 24	Unità di misura	da 1 a 4	
	Multipli e sottomultipli	da 1 a 4	
	Strumenti di misura	da 1 a 4	
	Dispositivo elettronico	da 1 a 4	
	Foglio di calcolo	da 1 a 4	
	Programma di scrittura	da 1 a 4	
CAPACITA' ESPOSITIVA PUNTI 4	Relazione	da 1 a 4	
COMPETENZE DI CITTADINANZA PUNTI 20	Dare spazio agli altri componenti del gruppo	da 1 a 4	
	Partecipare al lavoro di gruppo	da 1 a 4	
	Disponibilità verso i componenti del gruppo	da 1 a 4	
	Coscienza, disponibilità e trasmissibilità del proprio lavoro nel gruppo	da 1 a 4	
	Rimettere a posto aula dopo esperimento	da 1 a 4	
A: Punteggio finale..... /60			

N.B. la sufficienza corrisponde al voto 36/60

Punteggio finale (A : 6)= / 10

Griglia di Valutazione Fisica: test scelta multipla (esempio con 20 domande)

Gli alunni BES verranno valutati con riferimento a domande base, ad esempio 14 su 20.

risposte esatte	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
entro 5 min	10	9,5	9+	9	9--	8,5	8	8--	7,5	7+	7	7--	6,5	6+	6	5	4	3	2	1
da 6 a 10 min	9	8,5	8+	8	8-	8--	7,5	7+	7	7-	7--	6,5	6+	6	6-	5-	4-	3-	2-	1-
da 11 a 20 min	8	8-	8--	7,5	7++	7+	7	7-	7--	7---	6,5	6+	6	6-	6--	5--	4--	3--	2--	1--

NB: in generale la valutazione degli alunni BES sarà in linea con la differenziazione rispetto agli altri alunni delle competenze disciplinari da raggiungere.