

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**  
**dell’Insegnamento della Religione Cattolica (IRC)**

GIUDIZIO	PARTECIPAZIONE	CONOSCENZE	COMPETENZE
<b>INSUFFICIENTE</b>  (voto:1-3)	<b><u>Nulla</u></b> Lo studente costantemente si rifiuta di partecipare	<b><u>Disorganiche</u></b> Lo studente possiede pochissime conoscenze e non è in grado di utilizzarle	<b><u>Inconsistenti</u></b> Lo studente non presenta competenze specifiche
<b>SCARSO</b>  (voto 4)	<b><u>Inadeguata</u></b> Gli interventi dello studente non sono pertinenti rispetto al compito richiesto	<b><u>Superficiali</u></b> Lo studente possiede solo alcuni contenuti che non sempre utilizza in modo adeguato	<b><u>Incerte</u></b> Lo studente esplicita a volte alcune competenze
<b>MEDIOCRE</b>  (voto 5)	<b><u>Passiva</u></b> Lo studente non sempre si coinvolge nel dialogo educativo	<b><u>Frammentarie</u></b> Lo studente possiede una parte dei contenuti che utilizza in modo sporadico	<b><u>Sporadiche</u></b> Lo studente manifesta alcune competenze
<b>SUFFICIENTE</b>  (voto 6)	<b><u>Scolastica</u></b> Lo studente dà il proprio contributo solo in relazione agli argomenti trattati	<b><u>Generiche</u></b> Lo studente ha acquisito i contenuti essenziali che sa utilizzare in alcune circostanze	<b><u>Essenziali</u></b> Lo studente dimostra di possedere solo le competenze fondamentali
<b>DISCRETO</b>  (voto 7)	<b><u>Adeguate</u></b> Prevalgono nello studente, momenti di pieno coinvolgimento	<b><u>Adeguate</u></b> Lo studente ha acquisito la maggior parte dei contenuti	<b><u>Pertinenti</u></b> Lo studente manifesta e sa applicare le sue competenze
<b>BUONO</b>  (voto 8)	<b><u>Attiva</u></b> Lo studente mostra una costante attenzione agli argomenti proposti, utilizzando ulteriori fonti	<b><u>Corrette</u></b> Lo studente ha acquisito i contenuti proposti dal percorso didattico ed è in grado di riutilizzarli	<b><u>Precise</u></b> Lo studente dimostra di possedere e di sapere applicare con costanza e sicurezza le competenze
<b>OTTIMO</b>  (voto 9)	<b><u>Costruttiva</u></b> Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale	<b><u>Approfondite</u></b> Lo studente è in grado di integrare i contenuti personali con quelli disciplinari, che sa rielaborare in maniera approfondita	<b><u>Consolidate</u></b> Lo studente sa utilizzare, nella personale ricerca sul senso della vita, i modelli interpretativi della religione cattolica
<b>ECCELLENTE</b>  (voto 10)	<b><u>Creativa</u></b> Gli interventi dello studente sono propositivi e di stimolo alla classe	<b><u>Critiche</u></b> Lo studente padroneggia in maniera completa i contenuti e li riutilizza in forma chiara, originale ed interdisciplinare	<b><u>Complete</u></b> Lo studente è in grado di saper confrontare i modelli interpretativi della religione cattolica con quelli delle altre Religioni

