



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Giuseppe Minuto"
Con Convitto annesso sezione maschile e femminile



Via Casone a Mare 2 –54100 MASSA (MS)

e-mail msrh010005@istruzione.it – msrh010005@pec.istruzione.it sito Internet: www.alberghieromarinadimassa.gov.it

Segr. 0585240523– Fax 0585240673 - Convitto 0585869351 - CF 80003900455

EDUCAZIONE CIVICA
INTEGRAZIONE AL CURRICOLO DI ISTITUTO

Art. 2, co. 3, Legge 20 agosto 2019 n. 92

PRESENTAZIONE DEL CURRICOLO

La legge n. 92 del 20 agosto 2020 ha istituito, a partire dall'anno scolastico 2020/21, l'insegnamento dell'Educazione Civica.

L'insegnamento è trasversale, sia nel senso delle classi, che delle discipline coinvolte. L'intero CdC è contitolare della disciplina.

Il nostro istituto ha il compito di sviluppare, attraverso l' Educazione Civica, la conoscenza della Costituzione Italiana e dell'organizzazione istituzionale dell'UE per contribuire alla formazione di cittadini attivi e responsabili anche attraverso la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona

(art. 1 L. 92/2020).

ASPETTI SALIENTI

L'insegnamento è affidato a più docenti del Cdc cui si aggiungono i docenti del potenziamento:

- In via prioritaria, ma non esclusiva, ai docenti in materie giuridiche ed economiche
- Ogni docente coinvolto annota sul registro elettronico la tematica affrontata con l'indicazione «Educazione Civica»

Ogni Cdc nomina un docente coordinatore tra coloro ai quali è affidato l'insegnamento:

- Il docente coordinatore supervisiona l'intervento didattico interdisciplinare (UDA)

Orario annuo non inferiore a 33 ore da svolgersi nell'ambito del monte ore obbligatorio (ca. 1 ora a settimana)

È prevista una valutazione espressa in decimi sia al termine del periodo intermedio, che alla fine dell'anno scolastico:

- Per ogni classe il docente coordinatore di Educazione Civica formula la proposta di voto in sede di scrutinio quale sintesi delle valutazioni inviate in tempo utile dagli altri docenti coinvolti

Le Linee Guida adottate in attuazione della legge istitutiva, indicano 3 macroaree tematiche:

- 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio con particolare riferimento all'Agenda 2030 ONU;
- 3) CITTADINANZA DIGITALE

INTEGRAZIONE AL CURRICOLO

CLASSI PRIME

		TEMATICA	OBIETTIVI FORMATIVI e CONTENUTI	DOCENTI			TEMATICA	OBIETTIVI FORMATIVI e CONTENUTI	DOCENTI
T R I M E S T R E	1 – A	LA COSTITUZIONE ITALIANA: PRINCIPI FONDAMENTALI CITTADINANZA A SCUOLA STORIA DELLA BANDIERA E DELL'INNO NAZIONALE	Consapevolezza del valore e regole della vita democratica attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Esercitare correttamente gli strumenti di rappresentanza e di delega, agire nel rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Contenuti: Nascita, struttura della Costituzione e valori fondanti (artt. 1 – 8), procedimento di revisione Costituzionale. Art. 12, storia e significato della bandiera italiana e dell'inno nazionale. Artt. 33, 34 Costituzione, gli organi di rappresentanza e il Regolamento di Istituto, Patto di corresponsabilità, Statuto degli studenti e delle studentesse.	CURRICOLARI e POTENZIAMENTO IN MATERIE GIURIDICHE (9h) ITALIANO (3h) STORIA (1h)	P E N T A M E S T R E	1 - B	Adottare comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, cenni al primo soccorso. Essere consapevoli dell'impatto del comportamento sugli equilibri naturali e porre in atto scelte per la loro mitigazione Contenuti: inquinamento urbano, cenni al primo soccorso, cambiamenti climatici (scenari probabilistici, lettura di dati statistici).	SCIENZE INTEGRATE (4h) SCIENZE MOTORIE (3h) MATEMATICA (3h)	
	PARTECIPAZIONE CIVILE E VOLONTARIATO								
	MITIGAZIONE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI								
						1 – C	CITTADINANZA DIGITALE: LA COMUNITA' VIRTUALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Contenuti: Cyberbullismo, Trolls, Influencer, Fake news, Hate speech, Sexting, Revenge porn.	TIC (4h) ITALIANO (2h) LINGUE STRAN.(2h) CURRICOLARI e POTENZ. IN MAT. GIURIDICHE (1h) IRC O ALTERN. (1h)
TOTALE	TOTALE	13 h	20 h						

INTEGRAZIONE AL CURRICOLO

CLASSI SECONDE

		TEMATICA	OBIETTIVI FORMATIVI e CONTENUTI	DOCENTI	P E N T A M E S T R E	TEMATICA	OBIETTIVI FORMATIVI e CONTENUTI	DOCENTI	
T R I M E S T R E	2 – A	GLI ORGANI COSTITUZIONALI REGIONI, PROVINCE E COMUNI	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Contenuti: Ordinamento della Repubblica, Titolo V della Costituzione.	CURRICOLARI e POTENZIAMENTO IN MATERIE GIURIDICHE (6h) GEOGRAFIA/STORIA (4h) ITALIANO (3h)		2 – B	FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE – EDUCAZIONE STRADALE	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Contenuti: Comportamento alla guida, principale segnaletica, elementi di primo soccorso, struttura e compiti della Protezione Civile, cambiamenti climatici.	SCIENZE MOTORIE (2h)
						GEOGRAFIA (2h)			
						SCIENZE INTEGRATE (2h)			
							MATEMATICA (2h)		
							POTENZIAMENTO IN MATERIE GIURIDICHE (1h)		
						2 – C	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Contenuti: Account, PEC, SPID. Aspetti civilistici e riflessi penali in materia di privacy.	TIC (4h)	
						CITTADINANZA DIGITALE: IDENTITA' DIGITALE E TUTELA DELLA PRIVACY		CURRICOLARI e POTENZIAMENTO IN MATERIE GIURIDICHE (3h)	
								INGLESE (2h)	
							MATEMATICA (2h)		
		TOTALE		13 h		TOTALE		20 h	

INTEGRAZIONE AL CURRICOLO

CLASSI TERZE

TEMATICA		OBIETTIVI FORMATIVI e CONTENUTI	DOCENTI	TEMATICA	OBIETTIVI FORMATIVI e CONTENUTI	DOCENTI
T R I M E S T R E	3 – A	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	DIR. E TECNICA AMM. (3h)	3 – B	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	POTENZIAMENTO IN MATERIE ARTISTICHE (3h)
	EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E CONTRASTO ALLE MAFIE	Contenuti: Elusione ed evasione fiscale, il riciclaggio. Storia della mafia, le ecomafie, la mafia «all'estero». Frodi alimentari e commerciali.	POTENZIAMENTO IN MATERIE GIURIDICHE ED ECONOMICHE (2h)	EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.	CUCINA/SALA/ACCOGLIENZA (2h)
			ITALIANO (2h)		Contenuti: Art. 9 Costituzione, turismo integrato, brochure turistiche in lingua straniera, il FAI.	STORIA (2h)
			STORIA (2h)			LINGUE STRANIERE (2h)
			CUCINA/SALA/ACCOGLIENZA (2h)	3 – C	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	POTENZIAMENTO IN MATERIE GIURIDICHE ED ECONOMICHE (2h)
			LINGUE STRANIERE (2)	SVILUPPO SOSTENIBILE: PRESENTAZIONE DELL'AGENDA 2030 E APPROFONDIMENTO OBIETTIVI NN. 1 – 2	Contenuti: I 17 goal dell'Agenda 2030. Povertà, sicurezza alimentare e agricoltura sostenibile.	DIR. E TEC. AMM. (2h)
			IRC O ALTERN. (1h)			ITAL./STORIA (2h)
						ALIMENTI (2h)
						LINGUE STRAN.(2h)
TOTALE			14 h	TOTALE		
				19 h		

INTEGRAZIONE AL CURRICOLO

CLASSI QUARTE

T
R
I
M
E
S
T
R
E

TEMATICA	OBIETTIVI FORMATIVI e CONTENUTI	DOCENTI	TEMATICA	OBIETTIVI FORMATIVI e CONTENUTI	DOCENTI
4 – A IL LAVORO	<p>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Contenuti: Il lavoro nella Costituzione (artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40) e nel Codice Civile, Statuto dei Lavoratori. Centro per l'impiego, Retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro. Contratto di lavoro e principali tipologie di contratto.</p>	<p>DIR. E TECNICA AMM. (5h)</p> <p>ITALIANO/STORIA (3h)</p> <p>POTENZIAMENTO IN MATERIE GIURIDICHE ED ECONOMICHE (2h)</p> <p>CUCINA/SALA/ACCOGLIENZA (2h)</p> <p>LINGUE STRANIERE (2h)</p> <p>IRC O ALTERN. (1h)</p>	4 – B EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	<p>Esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo, condurre uno stile di vita sano.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Contenuti: Art. 32 Costituzione e il diritto alla salute, alimentazione e sport per il benessere psicofisico, le nuove patologie (ludopatie, hikikomori), le dipendenze, epidemie.</p>	<p>SCIENZE MOTORIE (4h)</p> <p>SCIENZA DEGLI ALIMENTI (2h)</p> <p>ITALIANO (2h)</p> <p>CUCINA/SALA/ACCOGLIENZA (2h)</p>
			4 – C LA DIGNITA' DEL LAVORATORE: CONDIZIONI ATTUALI E PROSPETTIVE FUTURE (OBIETTIVO N. 8 AGENDA 2030)	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Contenuti: Artt. 4 e 36 Costituzione, lavoro nero, caporalato, smart working, food delivery, operatori della logistica.</p>	<p>ITALIANO/STORIA (3h)</p> <p>POTENZIAMENTO IN MATERIE GIURIDICHE ED ECONOM. (2h)</p> <p>DIR. E TECNICA AMM. (1h)</p> <p>LINGUA STRANIERE (1h)</p> <p>IRC O ALTERN. (1h)</p>
TOTALE		15 h	TOTALE		18 h

INTEGRAZIONE AL CURRICOLO

CLASSI QUINTE

TEMATICA		OBIETTIVI FORMATIVI e CONTENUTI	DOCENTI	TEMATICA			
				OBIETTIVI FORMATIVI e CONTENUTI			
				DOCENTI			
T R I M E S T R E	5 – A	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	DIR. E TECNICA AMM. (4h)	P E N T A M E S T R E	5 – B	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	SCIENZA DEGLI ALIMENTI (3h)
	STORIA ED ISTITUZIONI DELL'UNIONE EUROPEA	Contenuti: La nascita dell'UE e i principi ispiratori, i principali organi, la moneta unica, le autorità di settore (Antitrust, autorità europea per la sicurezza alimentare, ecc.).	ITALIANO/STORIA (3h)		TUTELA AMBIENTALE E SOSTENIBILITA' DEGLI ATTUALI MODELLI DI PRODUZIONE E CONSUMO	SCIENZE MOTORIE (3h)	
	L'ONU		POTENZIAMENTO IN MATERIE GIURIDICHE ED ECONOM. (2h)			CUCINA/SALA/ACCOLTIENZA (3h)	
			SCIENZA DEGLI ALIMENTI (2h)			DIR. E TECNICA AMM. (2h)	
			LINGUA STRANIERA (2h)			Contenuti: Art. 32 Costituzione, HACCP, slow and junk food, Km 0 e certificazioni di qualità, le scelte di consumo e loro impatto sui cambiamenti climatici (scenari probabilistici, lettura di dati statistici).	POTENZIAMENTO IN MATERIE GIURIDICHE ED ECONOM. (2h)
							ITALIANO/STORIA (2h)
							LINGUE STRANIERE (2h)
							MATEMATICA (2h)
							IRC O ALTERN. (1h)
TOTALE			13 h	TOTALE		20 h	

VALUTAZIONE

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste (...) dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo.

I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica (...)

Si ritiene pertanto che, in sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe, si possa tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica (...)

Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo e secondo ciclo di istruzione e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.

(LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA).



INTEGRAZIONE AI CRITERI DI VALUTAZIONE INSERITI NEL PTOF

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/21

INDICATORI	DESCRITTORI		
	LIVELLO NON RAGGIUNTO (VOTO 4- 5)	LIVELLO BASE (VOTO 6- 7)	LIVELLO AVANZATO (VOTO 8 - 10)
Partecipare alle attività, mostrando sensibilità per i temi proposti. Informare i propri comportamenti al rispetto delle regole di vita democratica e delle diversità personali, culturali, di genere; osservare comportamenti e stili di vita sani, responsabili e rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.	L'interesse e la partecipazione dell'alunno vanno continuamente sollecitati. La sua condotta denota uno scarso/non adeguato rispetto per gli altri e per i basilari principi di convivenza civile. Dimostra scarsa/non adeguata sensibilità verso i temi della sostenibilità, salute e sicurezza propria e altrui.	L'alunno mostra generalmente un adeguato interesse per le attività proposte. E' rispettoso delle diversità e dei principi democratici e dimostra di avere una adeguata sensibilità verso i temi della salute, sicurezza e sostenibilità. Si relaziona costruttivamente con i compagni e gli adulti, con discrete capacità di dialogo e negoziazione.	L'alunno si dimostra interessato e propositivo durante la trattazione dei temi affrontati dall'educazione civica. Osserva comportamenti, anche al di fuori del contesto scolastico, che denotano piena consapevolezza circa l'importanza della condotta collettiva per il bene comune. Considera la diversità una fonte di arricchimento. Agisce da cittadino attivo e responsabile.
Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.			

NOMINA COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

PER OGNI CLASSE
IL COORDINATORE DI
EDUCAZIONE CIVICA

E':

COORDINATORE DEL CDC
(SE NON INSEGNA EC, ALTRO DOCENTE)

CALENDARIO DEGLI INTERVENTI RISERVATI AI DOCENTI DI POTENZIAMENTO



ARCHIVIO DIGITALE IN CLOUD:

CONDIVISIONE GoogleDRIVE

CARTELLA «EDUCAZIONE CIVICA»

N. 3 SOTTOCARTELLE:

- **NORMATIVA**
- **MATERIALE DIDATTICO (IN CONTINUO AGGIORNAMENTO)**
- **ORGANIZZAZIONE, DA COMPILARE A CURA DEI COORDINATORI DI EC:**
 - COORDINATORI DI EDUCAZIONE CIVICA (FILE EDITABILE)
 - PROGETTI (INSERIRE BROCHURE O ALTRO MATERIALE DESCRITTIVO RELATIVO A PROPOSTE PROGETTUALI TRASVERSALI DI EC – SCADENZA 20 NOVEMBRE 2020)