

Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità
Alberghiera "G. Minuto"
Marina di Massa
SCHEDA PROGETTO
I.P.S.S.E.O.A. G. MINUTO
2019/2020

Titolo

La nostra storia: memoria del passato, chiave per il futuro.

Percorso storico-culturale e gastronomico attraverso le persone, i luoghi, gli avvenimenti che hanno caratterizzato il movimento della Resistenza a Massa

Responsabili

Prof.sse Mariangela Bonfigli, Carla Ferrari

Premessa

Il Progetto è rivolto agli alunni delle classi prime dell'Istituto interessate dalla Riforma e prevede attività che hanno, come obiettivo, lo sviluppo di conoscenze storiche, sociali, culturali, gastronomiche, relazionali e disciplinari.

Finalità

- Conoscere la storia locale, con particolare riferimento alla cultura del territorio, al valore del Fronte sulla Linea Gotica e agli avvenimenti accaduti durante la Resistenza;
- Valorizzare il cibo tipico di quel periodo che permise alla popolazione di sopravvivere alla guerra;
- Conoscere gli scenari e i luoghi: la Villa Schiff-Giorgini e il Centro di Documentazione della Linea Gotica di Montignoso (situato al piano terra della Villa, attuale sede del Comune); i sentieri della Linea Gotica.

Obiettivi misurabili

- Conoscere la storia locale e la sua importanza a livello nazionale (Massa, prima provincia italiana ad ottenere la medaglia d'oro al valor militare);
- Comprendere il significato di essere cittadini di una Repubblica nata dalla Resistenza, studenti e studentesse di una scuola che porta il nome di un giovane partigiano.

Traguardi di competenze che si intendono attivare

- Contribuire allo sviluppo delle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione;
- Sviluppare consapevolezza del percorso storico dalla Resistenza alla realizzazione del trattato costituzionale;
- Comprendere il ruolo della popolazione locale in questo importante processo storico;
- Trasmettere il valore e il senso del sacrificio dei giovani e dei giovanissimi che persero la vita per la libertà dell'Italia;
- Conoscere il ruolo fondamentale delle donne in questo momento storico;
- Avviare in gruppo una riflessione che conduca a rielaborare i contenuti proposti e a produrre elaborati.

Competenze trasversali interessate

- Saper utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico nei confronti della storia, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- Favorire un coinvolgimento emotivo ed affettivo dei ragazzi;

- Comprendere il significato dell'essere individui sociali;
- Capire l'importanza del cibo come momento di solidarietà fra simili.

Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza

- Competenze sociali e civiche
- Imparare ad imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza linguistica

Discipline coinvolte

Storia, Italiano, Diritto, Geografia e Geostoria, Lingue straniere, Lab. Cucina, Ed. Motoria

Modalità di realizzazione e fasi di svolgimento

Il progetto è strutturato su quattro incontri, due da svolgersi in aula e due con uscite didattiche sul territorio, con inizio a Gennaio e conclusione nel mese di maggio 2020.

Nel corso del primo incontro, di 2 ore, gli esperti del Centro di Documentazione "Gino Menconi" presentano agli studenti il progetto, al quale farà seguito un dibattito. Tale incontro sarà articolato in tre fasi:

- Fase relazionale introduttiva, con la presentazione degli argomenti da trattare;
- Fase centrale di approfondimento storico;
- Fase conclusiva di discussione e rielaborazione delle conoscenze apprese, brain-storming, feedback e valutazione.

Durante il secondo incontro, da effettuarsi nel mese di febbraio, gli esperti propongono la visione di alcuni brevi documentari e, al termine, una discussione;

Nel terzo incontro (mese di marzo/aprile) si svolge una visita alla Villa Schiff di Montignoso e al Museo della Resistenza; per ricordare il 10 aprile, sono previsti assaggi di cibi tipici che nutrivano la popolazione in tempo di guerra, realizzati dagli alunni coinvolti nel progetto.

Nell'ultimo incontro, a maggio, gli studenti, accompagnati dai rispettivi insegnanti, effettueranno un'uscita didattica sul territorio, percorrendo un tratto della Linea Gotica.

Attività di controllo e verifica

Al termine del progetto verranno effettuate attività di verifica attraverso domande (chi, che cosa, dove, quando, azione, come, perché), domande vero/falso, domande a scelta multipla, domande aperte, griglia, accoppiamento, riordino/incastro, drammatizzazione, ascolto/ripetizione, ascolto/lettura silenziosa.

Le attività di verifica verranno concordate con i docenti dei consigli di classe all'interno delle UdA.

Destinatari

Alunni/e delle classi prime dell'Istituto Alberghiero "G. Minuto"

Risorse professionali

Docenti dell'Istituto disponibili in orario curricolare compatibilmente al loro orario settimanale ed esperti esterni di storia locale, Anpi (Associazione Nazionale Partigiani d'Italia), Centro di Documentazione "Gino Menconi"

Risorse strumentali

Libri di testo, fotocopie

Device degli alunni

TV e videoproiettore in dotazione dell'Istituto scolastico

Risorse finanziarie:

Gli esperti esterni operano in modalità di volontariato

Ore di coordinamento e progettazione

20 ore

Personale esterno autorizzato

Non sono previste figure esterne, oltre gli esperti

Personale ATA coinvolto

Personale in servizio nelle ore curricolari

Materiali di consumo

Fogli A4, cartoncini bristol, pennarelli a punta grande, nastro adesivo, colla, forbici, fotocopie

Spazi Tempi e Durata

Sede succursale dell'Istituto (Toniolo)

Da dicembre 2019 a maggio 2020

Risultati attesi/prodotti

Comprensione delle difficoltà oggettive delle popolazioni sottoposte ad eventi bellici e sensibilizzazione verso i temi dell'unione e della solidarietà

Massa, 8 novembre 2019