



Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità  
Alberghiera "G. Minuto"  
Marina di Massa

**SCHEMA PROGETTO P.T.O.F.**

**I.P.S.S.E.O.A. G. MINUTO**

**2019/2020**

<b>Titolo</b>	Italiano L2 per alunni non italofoni
<b>Responsabile</b>	Prof.ssa M.Virginia Pescioli
<b>Premessa</b>	<p>L'inserimento degli alunni non italofoni nella scuola italiana, e nel nostro Istituto, è un dato costante ed in lieve crescita. Per tale motivo è necessario intervenire - sotto la guida di un insegnante di potenziamento -. con una progettualità che consenta di gestire:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-un'accoglienza efficace e competente</li><li>- percorsi flessibili ed operativi di alfabetizzazione e di facilitazione per l'apprendimento della lingua</li></ul>

	<p>italiana orale e scritta educando al contempo alla convivenza interculturale, all'accettazione delle "diversità" nel rispetto delle regole del vivere civile</p>
<b>Finalità</b>	<p>-Attuare interventi di prima alfabetizzazione</p> <p>-facilitare la comprensione e l'utilizzo della lingua italiana orale e scritta</p>
<b>Obiettivi misurabili:</b>	<p>-Facilitare l'inserimento e l'integrazione</p> <p>-agevolare l'apprendimento dei linguaggi specifici delle varie discipline per l'utilizzo dell'italiano come lingua veicolare ai fini di acquisizione di conoscenze</p> <p>-offrire l'opportunità di proseguire con profitto ed autonomia l'iter scolastico</p>
<b>Traguardi di competenza che si intendono attivare:</b>	<p>-saper utilizzare sufficientemente il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti</p> <p>-saper sviluppare ed esprimere le</p>

	proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, co operazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo
<b>Competenze trasversali interessate:</b>	Saper utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile nei confronti della realtà anche ai fini dell'apprendimento permanente
<b>Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza:</b>	-imparare ad imparare -comunicare -collaborare e partecipare -agire in modo autonomo e responsabile -individuare collegamenti e relazioni -acquisire ed interpretare le informazioni
<b>Discipline coinvolte:</b>	Tutte le discipline in particolare italiano, storia, diritto
<b>Modalità di realizzazione e fasi di svolgimento:</b>	Compresenza con i colleghi delle varie discipline seguendo individualmente gli alunni di recente immigrazione
<b>Destinatari:</b>	Alunni non italofoeni del biennio

<b>Soggetti coinvolti:</b>	Alunni biennio, insegnanti curricolari, insegnante di potenziamento
<b>Risorse professionali:</b>	Docenti interni
<b>Risorse strumentali:</b>	Eventuale uso dei mezzi informatici
<b>Svolgimento: ( da indicare)</b> -Orario scolastico -Orario extrascolastico	Orario scolastico
<b>Risorse finanziarie:</b>	nessuna
<b>Ore di insegnamento di personale interno:</b>	2/3 ore settimanali di alfabetizzazione per tutto l'anno scolastico  -2/3 ore settimanali di aiuto lingua per lo studio per tutto l'anno scolastico
<b>Ore di coordinamento e progettazione:</b>	10
<b>Personale esterno autorizzato:</b>	nessuno
<b>Personale ATA coinvolto:</b>	Nessuno
<b>Attrezzature:</b>	Mezzi informatici
<b>Materiali di consumo:</b>	Libri di testo, fotocopie
<b>Tempi e durata:</b>	Inizio e termine dell'anno scolastico
<b>Metodologia:</b>	Lezioni individuali, cooperative learning
<b>Risultati attesi/prodotti:</b>	Miglioramento delle capacità espressive scritte e orali  -facilitazione nell'inserimento ed integrazione

	-partecipazione al lavoro attivo della classe -aumentata consapevolezza delle proprie possibilità e capacità
<b>Modalità di monitoraggio e valutazione:</b>	test finale di monitoraggio

**Luogo e data**

**Massa 31/10/2019**

**Firma del referente/responsabile del progetto**

**Prof.ssa Maria Virginia Pescioli**